



茶内小だより

茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

日常の教育活動につきましては、学校ホームページをご覧ください。



<https://www.townhamanaka.jp/chan>

12月行事予定

2学期後半に向けた学年・学級経営の充実

校長 佐野 万由里

朝夕のストーブの温かさが心地良い季節となりました。皆様にはご健勝にてお過ごしのことと思います。先日の11月17日(日)浜中町PTA連合会研究大会には多数ご参加いただきました。また、事務局校としてPTAの皆様にご協力いただき、研究大会を盛会に終えることができました。みなさんのアンケート結果では「参加してよかった!」という声をたくさん頂きました。本当にありがとうございました。

さて、10・11月は本校教員の研修の取組が充実した時期となりました。10月31日(木)学校教育2次訪問があり、釧路局の指導主事から指導・助言がありました。本校の道徳科の研究は、2年計画の2年目で道徳科の授業づくりを研修部が中心となり計画・推進してきました。「考え、議論する場の設定」「児童の変容を見取り、積み上げるための振り返り」を重点とし、道徳で目指す授業づくりや道徳科を要に、学校生活、各教科の中で子どもたちが、道徳的価値を自分事として捉え、本校の教育目標の具現化に向け取り組んでいるところです。

2年生の特設授業を参観し、本校で目指す道徳科の授業づくりについて協議しました。担任の問いかけに、2年生の子どもたちは真剣に考え、一所懸命に発表する姿は立派でした。授業の成果や課題、改善策も話し合われました。どの学年も、今後の道徳の授業づくりに生かされると期待しているところです。

また、11月11日(月)には、道教委指定事業である「授業改善等支援事業」国語科の研究授業を実施しました。今回も釧路局や釧路教育大学の教授に専門的な観点から指導・助言を頂きました。本校は初任段階教員が多い学校です。放課後、初任段階教員の先生方は、先輩の先生と一緒に、国語の授業づくりに向けて、授業構想を考え、教材研究をしてきました。今回、3年生の国語「モチモチの木」の授業づくりに取り組みましたが、子どもたちが読むことの楽しさや進んで読書をする姿、自分の考えを主体的に発表する姿が、他の教科の交流場面でも見られように授業改善に取り組んでいってほしいと思います。

更に学習指導とともに子どもたちの生活指導についても取り組んでいます。「いじめアンケート」や「QU」「生活振り返りシート」「家庭学習の振り返り」の結果や授業中、休み時間、給食時間の日常の子どもたちの言動などから、日常的に児童理解に努めています。今後とも、子ども一人一人の変化を見逃さず、子どもたちに寄り添い、適切な対応を心掛けるようにしていきます。いじめを認知したきっかけは、本人からの訴えより、学校が実施するアンケートが圧倒的に多い傾向にあります。本校では、重大案件の報告はありませんが、子どもが先生や家族に直接相談できる環境づくりや学級づくりを心掛けていきたいと思っています。

2学期の後半に向け、子どもたちの学びの向上や安心して通える学校を目指し、更に教職員一同、子どもたちのために頑張りたいと思います。



日	曜	学校行事・PTA行事など
1	日	
2	月	安全点検日 児童アンケート実施
3	火	
4	水	みんなの広場
5	木	たてわり班清掃 歯科教室(1~3年)
6	金	クラブ 歯科教室(4~6年)
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	浜中町学力調査(国語・社会)
11	水	浜中町学力調査(算数・理科)
12	木	たてわり班清掃 歯科教室(1~3年)
13	金	児童委員会
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	
18	水	期末清掃(~20日)
19	木	
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	大掃除(5時間目)
24	火	2学期終業式
25	水	冬期休業日① 冬休み学習会①
26	木	冬期休業日② 冬休み学習会②
27	金	冬期休業日③
28	土	冬期休業日④
29	日	冬期休業日⑤
30	月	冬期休業日⑥ 学校閉庁
31	火	冬期休業日⑦ 学校閉庁

地元茶内の方より新刊図書「釧路・根室の昭和」の寄贈がありました。ありがとうございました。

浜中町PTA連合会研究大会

17日(日)に浜P連研究大会が浜中町文化センターにて開催されました。今年度より2年間、事務局校になるということから、昨年度は役員・教職員が研究大会に参加し、大会運営の仕方を感じ取るどころから始まりました。前大会から具体的に改善したことは、次のとおりです。

- ①準備会議(実行委員会)の縮小化
- ②PTA役員会の有効活用

お陰様をもちまして、ご協力いただいた会員の皆様におかれましては、大きな負担をかけることなく、『できることをちよこつと協力』をしていただき、大変盛大に終えることができました。

また、講演会は、笑華尊塾 塩谷様をお招きし、これからの子育ての在り方を考えさせられる内容でご講演をいただきました。大変充実した研究大会であったことは大会アンケートからも伺えました。

令和2年度も茶内小PTAが主管で研究大会を開催いたします。開催するにあたり、講演者の希望を事務局までお話しいただく方もいて、今から、来年度の開催が楽しみです。

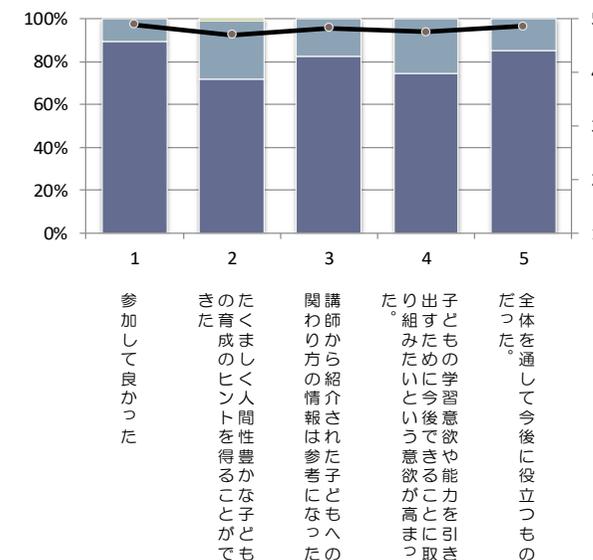


〔記述アンケート〕一部抜粋

- ・講演が楽しくかつ、勉強になりました。当番校の茶小のみなさんありがとうございます。
- ・考え方の部分がとても参考になりました。ちよつとだけやる方法、普段から実践してみたいと思います。
- ・2回目の講師のお話を聴く機会でしたが今回もスッキリ後味のよい元気の出る講演でした。事務局校の皆様、お疲れさま。
- ・塩ちゃんのファンになりました。
- ・初めて聴きましたがとても面白く、なるほどと思うことがあり、今後の職場の研修会の講師として招きたいとも思いました。
- ・不機嫌は意識して改善していこうと思いました。
- ・すぐに始められることがいくつもあり、きつと何かが少しずつ変わる予感がします。
- ・子どもと寝る前にハイタッチをして寝ています。ハイタッチの話聞いてびっくりです。良いことしてたあ。やる気スイッチ、子どもと一緒に成長していこうと思いました。塩谷さんのお話とてもためになる話で良かったです。ありがとうございます。
- ・子どもが前向きになれるような言葉がけが参考になりました。今朝は私も不機嫌だったので、今夜はスキップしたいと思います。(笑)
- ・自分の機嫌をとることが大事。職場や家庭で心がけたいと思いました。しおちゃん、ありがとうございました。
- ・たいへん楽しい講演でした。社会貢献で飯を食っていくという覚悟と行動力に感銘を受けました。世の中の全ての人々が他者貢献の生き方ができるとお今より素敵な世界になりますね。私もがんばります。

浜P連アンケート集計結果 令和元年11月17日

4	91	73	84	76	87
3	11	28	18	26	15
2	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0
?	0	0	0	0	0
AVE	4.9	4.7	4.8	4.7	4.9



全国学力学習状況調査の

結果を受けて

6年生を対象に実施された調査の結果、国語・算数ともに、全道・全国平均を超えています。日頃の授業と朝学習、家庭学習を関連させて取り組んでいることも基礎学力向上に関係していると分析しています。今後も同様の取り組みを続け、更なる定着と底上げを図っていきます。しかし、「活用する力」が課題となっていることも明らかとなっており、今後は、習得した知識技能を活用させる機会を授業の中で増やしていくこと、全校あげて取り組んでいる「考え議論する道徳」で培った力を日常の生活場面や他教科でも生かしていくことを継続的に取り組んで参ります。また、基礎基本の定着は毎日の宿題だけでは難しい部分もあります。自分にとって必要な家庭学習の内容を自ら決めていく力の育成も不可欠となっていますので、家庭学習における取り組みもご家庭の協力をいただきながらすすめて参ります。ご理解・ご協力をお願いいたします。

国語科	児童数	平均正答数	平均正答率(%)
浜中町立茶内小学校	18	9.7 / 14	69
北海道(公立)	38,831	8.8 / 14	63
全国(公立)	1,028,203	8.9 / 14	63.8
算数科	児童数	平均正答数	平均正答率(%)
浜中町立茶内小学校	18	9.5 / 14	68
北海道(公立)	38,837	9.0 / 14	64
全国(公立)	1,028,177	9.3 / 14	66.6

家庭で取り組むレッツ5

学校評価保護者アンケートの1つとして、「家庭で取り組むレッツ5」実態把握にご協力いただきました。この度の保護者アンケートの回収率は98.2%でした。保護者の皆様の関心の高さに大変感謝しております。さて、本アンケートの結果については、先日の懇談会において、話題になった学級もあったようです。全体傾向としては、下記(グラフ)のとおりです。いかがでしょうか。特にメディアについては高学年で低下傾向にあります。

先日、講師を招いた教職員研修がありました。「メディア利用と見る力」は関係がありそうです。学びを支えるのは「見る力」です。ところが、小さなメディアの画面では、眼球運動が小さく、目の機能が育ちにくくなる傾向があり、伴って「目と手等を連動させて動かす力」の低下も関わってくるようです。個人差はありますが、神経系・運動機能は、小学生までに育ちますから、外遊びを薦め、メディア利用を規制する根拠がここにありそうです。

