



茶内小だより

茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

日常の教育活動につきましては、学校ホームページをご覧ください。



<https://www.townhamanaka.jp/chan>

9月行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	火	安全点検日 色覚検査(4年)
2	水	みんなの広場(校長講話) 一斉下校指導
3	木	たてわり班清掃
4	金	1日防災学校 クラブ 定時退勤日
5	土	茶内八幡神社祭(宵宮)神事のみ
6	日	茶内八幡神社祭(本祭)神事のみ
7	月	マラソン記録会
8	火	
9	水	マラソン記録会(予備日)
10	木	たてわり班清掃
11	金	児童委員会 定時退勤日
12	土	
13	日	
14	月	体カテスト(1・6年)
15	火	体カテスト(2・5年)
16	水	防災教室
17	木	体カテスト(3・4年)
18	金	茶中乗り入れ授業(6年) クラブ 定時退勤日
19	土	
20	日	
21	月	祝 敬老の日
22	火	祝 秋分の日
23	水	交通安全街頭指導(~25日) ISO認定式
24	木	たてわり班清掃
25	金	児童委員会 学校便り発行 定時退勤日
26	土	留守番電話(8月7日~)について 働き方改革として、留守番電話が導入されました。留守番電話開始時刻は、次のとおりとなっておりますので、ご確認ください。 ①17:15~7:30 ②16:30~ (定時退勤日)
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	

「充実した2学期に」

校長 飯屋崎 修

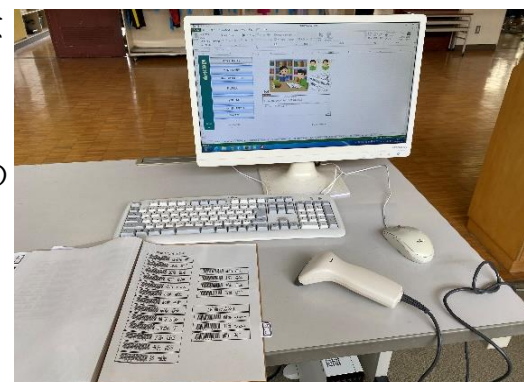
今年もいつになく暑い夏を感じさせる日が続いております。8月18日の2学期の始業式には事故等の連絡もなく、無事に子供たちは元気に登校してくれました。

夏休みは家庭や地域で、自分のペースで過ごしてきましたが、10日間という短い夏休みだったせいか、学校の生活リズムにすぐに順応し学習にしっかり取り組んでいます。子供たちにきめ細かくかわることを基本に、2学期も教職員一同心と力を合わせてまいります。保護者の皆様、地域の皆様よろしくお願ひします。

ところで、学校は保護者や地域のご協力をいただきながら、どの子も学習などに自信を持ち、友だちと協調、協力していけるよう社会性や思いやりの気持ちを育てるようにしています。子供の時代は、大人になるための単なる準備期間だけではありません。子供は、今日を楽しく精一杯生き、明日へよりよいものを求め、将来への夢を描き、その実現に前向きに進む存在であると思います。子供にとって、今日の楽しさや充実があってこそ、何事にも意欲的になるのではないのでしょうか。家族の愛情と心のこもった食事、公平で温かい教職員の指導、思いやりのある友だちの存在が、子供にとっての成長の土台だと思います。

始業式でこんな話をしました。『校長先生は、ドラえもんに出てくるのび太、ジャイアン、スネ夫の3人が好きです。みんな知っているとおり、ジャイアンはなかなかの乱暴者だし、スネ夫は相手にいやな感じを与える言葉や、態度を取るし、のび太はいつも泣きべそ、すぐあきらめてしまう所があって、3人とも全然違う性格で、親友って感じではなさそうですね。でも、この3人仲が良くないように見えるけど本当にそうだと思いますか。校長先生は、実はすごく仲がいいんじゃないかと思うんです。そうでなければ、いざという場面、ピンチの場面で、あの3人が、力を合わせ、問題を解決できないと思うんです。性格も、考え方も、体つきも全然違うんだけど、一緒にがんばれる。相手のことを思いやれる。そんな3人が先生は好きなんです。みんなの学級に、のび太やジャイアン、すね夫みたいな子供はいないと思うけど、いろいろな友だちはいるはず。クラスのピンチの場面、いざという場面で頼りになるのは友だちです。この長い2学期、クラスの友だちと仲良く力を合わせて、乗り切ってほしいと思っています。』子供たちは、うなずきながら真剣に聞いてくれました。

話は変わりますが、現在、図書コーナーの書籍のバーコード化の作業を行っています。長期休業中を利用して、浜中町教育委員会生涯学習課の職員の協力を得ながら順調に進んでいます。茶内小学校での読書活動は、授業での活用はもちろん、ボランティアによる読み聞かせや朝読書の実施、休み時間や給食終了後、バス乗車前の時間など日常的に本に触れさせています。その活動が評価され、日本教育公務員弘済会北海道支部様より、図書の寄贈を受けました。始業式の中で、児童を代表して6年生の黒木才穂君に贈呈書が渡されました。総計146冊の新刊本が図書コーナーに並べられ、バーコード化による環境整備も進み、より一層本に触れる時間が楽しくなりそうです。



全図書がバーコード管理になりました



手に取りやすいように工夫をしています



新刊146冊が新刊コーナーにあります

今年の茶内八幡神社祭は神事のみ

7月に例年どおり祭典委員会が開催されました。祭典当日だけでなく、練習場面における新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今年は神事みの開催となりました。

運動を持続する力

8/21(金)からマラソン記録会(9/7)に向けた取組が始まりました。学校では、わくわくタイムの時間にマラソンタイムと称して、全校児童がグラウンドに出て走ります。走った周回数を記録していきます。大切なことは、目標をもって毎日継続的に走ることで「運動を持続する力」を高めることです。わくわくタイムだけでなく、登校後や昼休みも走ることができます。目標をもち、継続的に努力する良さについて家庭でも話題にあげてください。よろしくお願いします。

例年は土曜授業に実施しコースの安全確保を保護者の皆様をお願いしていましたが、今年は、新型コロナウイルス拡大防止のため、日常の体育科の学習の中で開催します。また、道道工事の影響も踏まえ、コースも大きく変更しました。グラウンドと学校のまわりをコースにし、安全確保をしやすいするとともに、子供たちが自主的に練習しやすくなりました。



学級ごとに準備体操をしっかりとします



自分のペースで長い時間を走る力を高めます



休み時間にお互いにお礼を見合いました



6年生が代表して祈りながら炊き上げました

PTA七夕～心温まるお願いがたくさん

例年8月7日あたりに開催していたPTA七夕・花火大会は、花火大会を中止し規模を縮小して行いました。

8月3日(月)に、施設部長の目黒さんが柳の木を校内に設置してくださいました。子供たちは、同日に一枚のお札に願い事を書き、各学年がある程度まとめて柳の木につるしました。「世界が幸せになりますように・・・」「コロナがおさまりますように・・・」「○○になれますように・・・」等、一人一人の真剣な思いや願いをお互いに見ることができた時間が生まれました。例年には無い姿でした。大切なことは、思いや願いをお互いに伝え合い受け止め合うこと、伝えるための表現(字・形・文)を整えることです。

新型コロナウイルス拡大防止のためにイベントを縮小しましたが、とてもよい取組になりました。次年度のPTA活動計画立案に参考にさせていただきたいと思います。

感染症および熱中症対策

感染症および熱中症予防のための予算がつき、環境をさらに整えることができました。ディスタンス確保のためのマーカー、自動消毒ディスペンサー、非接触型体温計、氷のう、アイシングカバー、網戸等を準備することができました。加湿器、非接触型水道蛇口が随時設置されます。

新しい生活様式に沿った生活ができるよう学校でも準備を進めているところです。



手を下にかざすと自動で適量の消毒液が噴霧されます

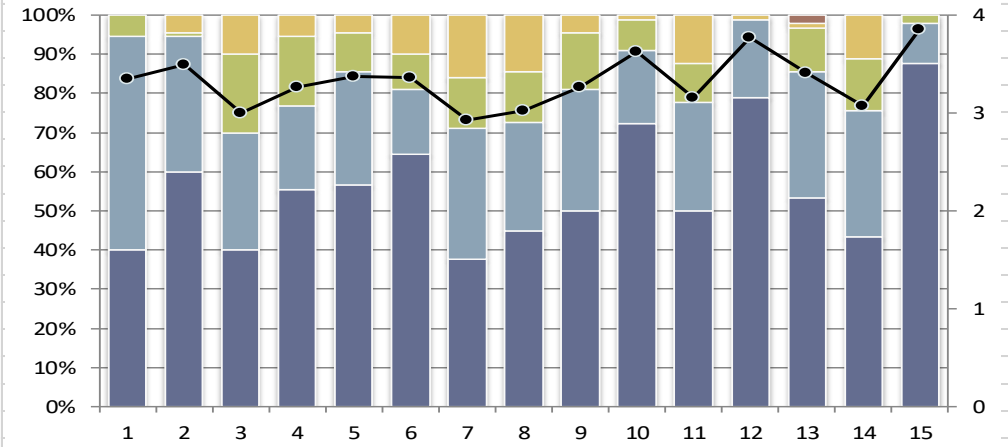


地域の方からマスクの寄贈がありました。小学生サイズの入手が難しく、助かりました

学校評価アンケート(児童)

今回は、児童アンケート結果をお知らせします。おおむね3.0pt以上でした。「15.仲のよい友だちがいる」「12.いのちの大切さ」については、特に高評価でした。自主的・自発的な面(3, 7, 8, 14)で課題があります。

4	36	54	36	50	51	58	26	31	45	65	45	71	48	39	79
3	49	31	27	19	26	15	23	19	28	17	25	18	29	29	9
2	5	1	18	16	9	8	9	9	13	7	9	0	10	12	2
1	0	4	9	5	4	9	11	10	4	1	11	1	1	10	0
?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
平	3.3	3.5	3.0	3.3	3.4	3.4	2.9	3.0	3.3	3.6	3.2	3.8	3.4	3.1	3.9



- 1. 先生の話をきちんと聞いている。
- 2. 先生の授業がわかる。
- 3. 自分の考えを発表する。
- 4. 外でよく遊ぶ。
- 5. 学校のいろいろな行事が楽しい。
- 6. 朝の読書が好きである。
- 7. 外国語の先生の話聞いて、外国の生活に興味を持っている。
- 8. 自分で調べたいことを本や新聞・メディア等を使って調べることができる。
- 9. 学習ボランティアとの活動は楽しい。
- 10. 生活科や総合の時間での体験に楽しく参加できている。
- 11. 夜早く寝るように心がけている。
- 12. 自分のいのちや友だちのいのちを大切にしている。
- 13. 人に親切にしたり、手助けしたりしている。
- 14. コミを出さないようにしたり、分別したりしている。
- 15. 仲のよい友だちがいる。

子ども主体の授業に！

今年度は、子ども主体の算数科の授業づくりに焦点を当てます。主体的に学習(自ら思考・判断・表現)するための環境(教師の手立て)について教職員研修を進めます。

浜中町環境ISOを意識した取組みに！

湿原学習で自然の大切さを学び、自分たちでできることを考えさせていただきます。