



茶内小だより

茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

確実に学ぶ

校長 飯屋崎 修

凍てつく寒さが続いている今日この頃ですが、保護者の皆様には、お忙しい日々をお過ごしのことと拝察致します。令和3年が穏やかに明け、子供たちは、17日間の長期休業を経て、12日より元気に登校し、休み中静寂だった校内は一気に活気を取り戻しております。年末・年始を挟んだ冬休みの期間で子供たちは、日本の故郷の良き伝統文化(大晦日・除夜の鐘・初詣など)に触れ、何かしら得るものがあったのではないのでしょうか。また、普段以上に家族での団らんや行動の多いこの期間を通して、家族のありがたさや家族に対する感謝の念を一層深めることができたのではないかと考えます。

休みが終わって、子供たちは最終学期となる3学期、寒さに負けず元気に登校し次の学年を見据えた取組に励んでいます。また、2月に予定しております学習発表会では、子どもたちがこれまで学習で身につけた知識や探求心を発信する場として考えておりますので、この一年の成長した姿をぜひご覧いただきたいと思えます。全国では昨年度から新型コロナ感染が心配の種ですが、これまで同様、三密を徹底し、うがい手洗いをしっかりして、元気に乗り切りたいと思えます。

さて、長く教員をしておりますと失敗して恥ずかしい思いを何度か経験しております。知ったかぶりや怪しい知識を披露して、後で恥ずかしい思いをしたことはないでしょうか。授業をしていたとき、私が黒板に書いた漢字を見た子どもから「その漢字違うよ」と言われてあわてたことがあります。確認してみると横棒が一本多かったのですが、小学校の時からずっと間違えて覚えていたことになります。誰も違うとは言ってくれなかったのも、それまで気がつかずにずっと使っていたのです。間違いに気がついていた人もいないかと思ひ、顔が熱くなったのを覚えています。

授業をする前に、分からないことや自信がないものが出てきた場合、事前に調べます。しかし、子どもから突然出てきた質問にはどう答えれば良いのでしょうか。わからなければ分かっているふりをしないで、子どもと一緒に調べたり考えたりすれば良いと思ひます。子どもからは「そんなことも知らないの」と言われることになりませんが、学ぶという姿勢を教える良い機会になると思うからです。

分からないこと知らないことを学ぶのが学習です。怪しい知識をいくら積み重ねても、役に立たないどころか困った状況に陥ることもあります。学校では一つ一つを大切に、確実に学べるよう取り組んでいきたいと思ひます。

本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

日常の教育活動につきましては、学校ホームページをご覧ください。



<https://www.townhamanaka.jp/chan>

お家でも感染症対策してますか？

- ・換気・手洗い・手指消毒・マスク着用
- ・検温・黙食・ディスタンス保持



霧多布リンクでのスケート学習



ALTとの会話による外国語学習



担任補助による実感を伴う書写学習

2月行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	月	スケート授業公開週間
2	火	
3	水	朝の読み聞かせ スケート参観(中学年)
4	木	たてわり班清掃
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	スケート参観(低・高学年)
10	水	みんなの広場
11	木	祝 建国記念日
12	金	児童委員会
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	
17	水	朝の読み聞かせ 新1年生入学説明会
18	木	たてわり班清掃
19	金	児童委員会
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	祝 天皇誕生日
24	水	6年生ありがとう会
25	木	学習発表会・懇談会(1年生)
26	金	学習発表会・懇談会(2年生) 学校だより発行
27	土	
28	日	

今年も浜中町ホームページに「きょうのリンク」が開設されています。ご利用ください。



茶内リンクの散水作業に感謝

今年度も本校PTAにご協力をいただき、夜間の散水作業をすすめています。今年より、主に霧多布リンクを使用してのスケート学習に切り替えたため、茶内リンクはリンク小屋側のみの造成になっています。霧多布リンクでの学習実施状況次第で茶内リンクを使用することもありますので、今後ご協力をお願いいたします。

茶内地区健全育成標語

今年度も茶内地区健全育成標語の募集が3つの部門でありました。次の審査規準で審査されました。

- 一人ひとりが取り組むべき事がイメージできること
 - 使用されている文章表現が適切であること
 - 伝わる内容が前向きで親しみやすく、記憶に残るものであること
- 少し遅くなりましたが、応募作品を紹介します。



【交通安全部門】

優秀 信号は 右みれ、左 かくにんだ！
 信号を 左右みないと あぶないよ
 車はね 通るときはね 手をあげよう

最優秀 あぶないよ 歩きスマホは じこのもと
 信号を ぜったいみてね 身のために
 あんぜんに シートベルトを つけましょう
 しんごうを 見たらわたろう 手をあげて
 ケータイは 歩きながらは いけないよ
 はんしゃばん 暗くなったら つけようね
 自転車を 乗るときにはね きをつける
 自転車ね 左側に よりましょう
 くるまはね シートベルトを つけようね
 しらない人 くるまにのらぬ ぜったいに
優秀 しんごうは てんめつしたら わたらない
 自転車に のるときには てんけんを
 あぶないよ 赤信号 わたらない
 道中で ふざけていると 死にますよ

- 4年 板垣 結月
 菊池 拓人
 目黒 颯也
 新井 圭介
 湯浅 礼衣
 今泉 颯斗
 二瓶 弘成
 佐藤 風歌
 田村 莉湊
 天川 凜音
- 5年 山崎 花里菜
 黒木 宝風
 加藤 蓮太良
 藤田 利寿
 百々 勇輝
- 6年 長岡 莉乃亜
 大友 瑛介



【健康と生活部門】

マスクして コロナ感染 ふせぎましょう
 ちゅうしゃはね けんこうになる くすりだよ
 けんこうは ヨーグルトたべ いつまでも
 手あらいを こころがけよう うがいもね
 家族にさ 元気にあいさつ 気持ちいいね
 すいみんを しっかりとろう 毎日ね
 マスクをし さんみつ守って 手洗いを
 手あらいで バイキンさんを やっつけよう
 手あらいを ちゃんとしよう コロナなる
 そのことば 適切なのか 考えて
最優秀 朝起きて ごはんを食べて トイレする

- 4年 沼田 大介
 天川 寧心
 宮崎 凜奈
- 5年 新沼 穂乃香
 新 彩香
 落合 萌愛
 神林 隼
- 6年 井関 理愛
 野間 来依叶
 加藤 碧莞
 堀内 敬心

【あいさつ部門】

あいさつを する時 大きくね
 あいさつは こえをおおきく だしてこう
 あいさつを あしたもすれば いい気持ち
 おはようと 言って1日 はじめよう
 あいさつは ちゃんと言おう 目を合わせ
 人の顔 ちゃんとみてね あいさつさ
 元気よく あいさつをして いきましょう
 あいさつは みんなが元気 なることば
 あいさつは 元気の元だ 明るくね
 あいさつは みんなを元気する 言葉
 あいさつは 人の目をみて 話すべき
 あいさつは 心をつなぐ 第一歩
 あいさつは 元気なしょうこ これ大事
 毎日の 朝のあいさつ 楽しいね
 こんにちは 笑顔で元気に 明るくね
 あいさつは 笑顔を生み出す 源だ
 こんにちは その一言で 心が通う
 あいさつを しっかり言うと 気持ちがいい
 あいさつを しないとだめだ 毎日ね
 まいにちの あいさつわすれず きぶんよき
 あいさつを しっかりすれば 気持ちが良い
優秀 こんにちは このひとことで 皆知り合い

- 4年 齋藤 嶺
 佐々木 和希
 荒井 閃光
 伊藤 来夏
 永井 優成
- 5年 谷本 椛音
 鈴久名 多緒
 小野 那歌
 林 一花
 中山 煌埜
 千葉 旭陽
 松家 柊斗
 谷本 椛恋
- 6年 鈴木 ひとみ
 山本 あかり
 渡辺 千恵梨
 小野寺 優真
 目黒 心平
 高田 大樹
 齊藤 慈央
 黒木 才穂
 佐々木 大志郎

ノートに表現すること

学校の学習でノートを使用します。ノートには、その学習の何が記されていたら良いのでしょうか。黒板に書かれていることがキレイに記されていたら良いのでしょうか。次のノートは、4年生の算数科のノートです。1時間の児童の思考がはっきりと残っています。字のキレイさに目が行きがちですが、自分の考えや大切な学習内容が示され、この学習で振り返りが次の時間の学習したいことになっているようなノートになっていると良いのです。

