



茶内小だより

茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

助け合い感謝する気持ちを

立春が過ぎ、南の方から梅の便りが聞かれるようになってきました。ここ茶内地区も、朝夕の厳しい寒さはまだ続いておりますが、日中は春の訪れを感じさせる穏やかな日々が続いております。春は確実に近づいています。

そんな中、2月16日には、大型低気圧による暴風雨により臨時休校となりました。学校の体育館の屋根が剥がれ土台の一部が落ちる被害がありました。幸い人的な被害がなくほっとしております。また、心配された新型コロナ、インフルエンザによる学級閉鎖もなく、子供たちは、勉強や諸活動に頑張りを見せております。(まだ安心はできませんが・・・)

さて、今年はコロナ感染防止から制限された毎日が長く続き、「マスクの転売」「トイレ紙の買い占め」など、人々の利己的な行動も全国的に報じられました。それでも人の優しさは失われたわけではありません。医療関係者の献身的な働きがクローズアップされていますが、全国各地で食料配布のための呼びかけが行われたり、外出自粛で不安な方へ電話や手紙などで励ます活動など、自分も苦しい時に、人に手を差し伸べようとする心温まる話が数多く聞こえてきます。多くの国民が、「三密」を避け、マスク着用、外出自粛などコロナ感染拡大終息に向け窮屈な中、本当にがんばっています。困っている人がいたら助ける。自分より力の無いものがいたら手を貸してあげる。助け合って生きてゆく気持ちが本来の姿なのではないでしょうか。

子ども達の姿を見ていると、すこやかな成長を感じます。このまま優しい気持ちを持ち続け、自分が受けた幸せの気持ちを次に伝えてもらえたらと思います。

学校は3月に入り、卒業、修了を迎える時期となります。6年生は、楽しかった思い出や最上級生として苦勞したこと、頑張ったことなどを懐かしく思い出しながら卒業に向けた作業を進めているところです。残り少なくなった小学校生活ですが、良い思い出をたくさん作って、在校生たちにも伝統ある校風を伝え、元気に中学校に進学できるよう努力してほしいと思っています。1年生から5年生のみなさんも、間もなく今の学年の全学習を身につけ、心も体も一回り成長して修了式を迎えます。4月からの進級の喜びをかみしめながら、今までお世話になった卒業生へ、今までのお礼として感謝の気持ちを伝えてくれたらと思います。

卒業式まであと16日 修了式まであと19日

日常の教育活動につきましては、学校ホームページをご覧ください。



<https://www.townhamanaka.jp/chan>

校長 飯屋崎 修



【紹介】読書ボランティアの太田さん



【紹介】読書ボランティアの大橋さん



高学年でも朝の読み聞かせがはじまりました。

3月行事予定

| 日 | 曜 | 学校行事・PTA行事など |
|----|---|----------------------|
| 1 | 月 | 参観日・学習発表会(3年生) |
| 2 | 火 | 参観日・学習発表会(4年生) |
| 3 | 水 | 参観日・学習発表会(5年生)みんなの広場 |
| 4 | 木 | 参観日・学習発表会(6年生)代表委員会 |
| 5 | 金 | 児童委員会 |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | |
| 9 | 火 | |
| 10 | 水 | どさんこ浜中地区会議 |
| 11 | 木 | 茶内リンク管理運営の役員会 |
| 12 | 金 | |
| 13 | 土 | |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | 清掃週間 ※卒業証書授与式(茶中) |
| 16 | 火 | |
| 17 | 水 | 大掃除 |
| 18 | 木 | 式場準備 |
| 19 | 金 | 第91回卒業証書授与式(5・6年生) |
| 20 | 土 | 祝 春分の日 |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | |
| 23 | 火 | |
| 24 | 水 | 令和2年度修了式・離任式 学校便り発行 |
| 25 | 木 | 学年末・学年始休業(~5日) |
| 26 | 金 | |
| 27 | 土 | |
| 28 | 日 | |
| 29 | 月 | |
| 30 | 火 | |
| 31 | 水 | |

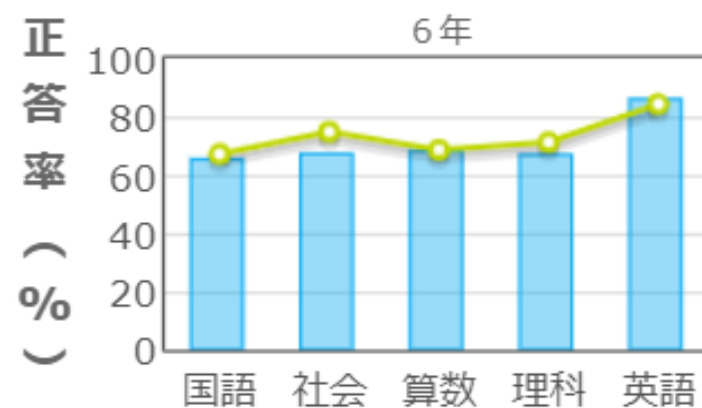
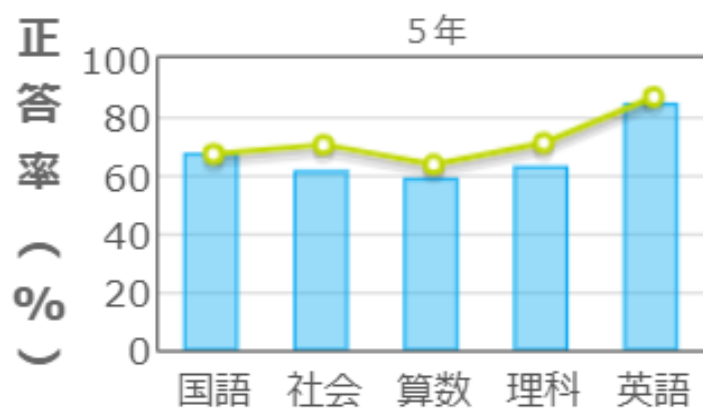
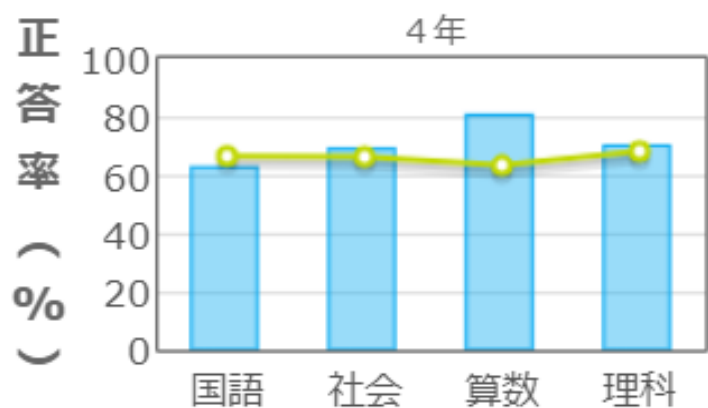
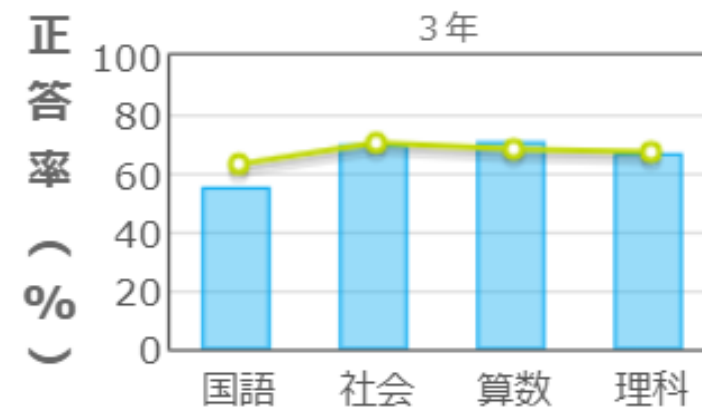
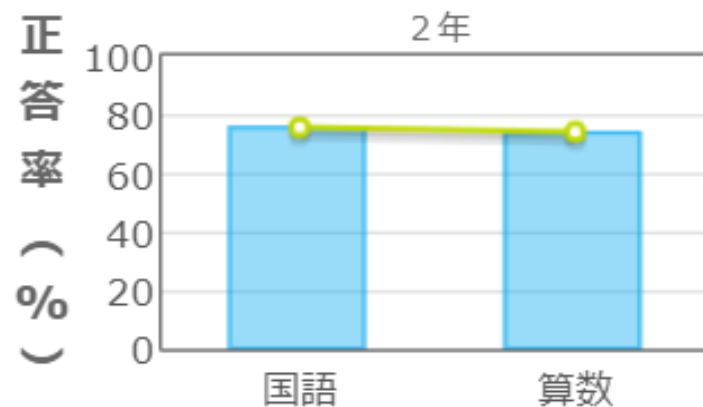
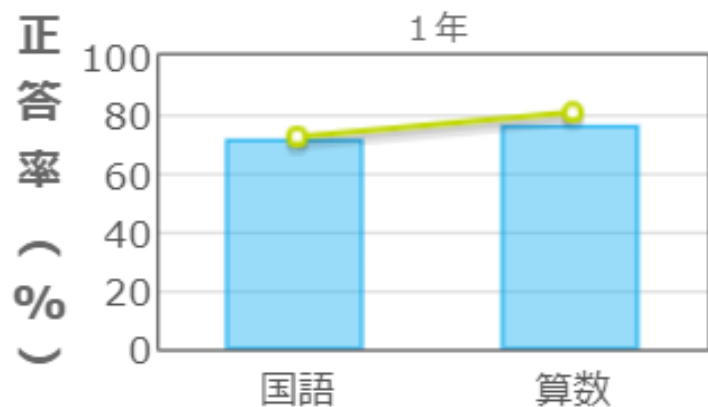
お家でも感染症対策してますか？

- ・換気・手洗い・手指消毒・マスク着用
- ・検温 ・黙食 ・ディスタンス保持

浜中町学力調査の結果

浜中町では、児童生徒の学力の実態を把握するとともに、適切な学習指導と支援に活用し、学力の定着・向上を図ることを目的に、毎年12月に全町の小中学校で学力調査を行っています。2月12日にその結果がまとめられた個人票を配付しましたが、今回は各教科ごとに学年別の結果をお知らせします。（折れ線～全国平均 柱状～自学年）

■校内 ■全国



国語科について

- ・全学年～おおむね満足な状況です。
～自分の思いを「書くこと」はできますが、条件にそって「書くこと」が苦手な傾向があります。
- ・3年生～「話の内容を聞き取ること」に課題があります。
- ・4年生～「説明文を読み取ること」に課題があります。

社会科について

- ・5年生～「国土の自然などの様子」についての「知識・技能」に課題があります。
- ・6年生～「日本の政治」についての「知識・技能」に課題があります。

理科について

- ・6年生～「物の燃え方」「植物のつくりとはたらき」に課題があります。
- ・5年生～「流れる水のはたらき」「植物と花のつくりと実」に課題があります。
→主体的に学習に取り組む態度に課題があり、実験・観察で得たデータを分析・まとめ・表現する活動の充実が求められます。

算数科について

- ・全学年～少人数指導・TT指導の成果、家庭学習やドリル学習の成果が表れています。また、学校全体で取り組んでいる算数科における「見通しをもつこと」「学習を振り返ること」の成果が表れているとも評価できます。おおむね満足な状況です。
～領域別では、低学年では「数と計算」、高学年では「変化と関係」「データの活用」に課題があります。
- ・4年生～どの領域においても良好な状況ですが、基礎的・基本的な内容を活用して、条件にそって応用・発展問題を解いていくことに課題がある児童もいます。

外国語科について

- ・5年生～「単語の書き」「単語の意味理解(聞く)」ことに課題があります。
- ・6年生～全国平均と同程度以上で、おおむね満足な状況です。