

令和4年度学校評価における保護者アンケート結果（12月）【概要】

12月に実施した「令和4年度学校評価における保護者アンケート」（以下、保護者アンケート）の結果がまとまりました。今年度の茶内小学校として目指すゴール（自分のよさに気づき、役立つ喜びを知り、未来社会で活躍できる子ども）の実現に向けた、現時点での成果と課題、今後、どのようなことに取り組んでいくべきなのかを全ての保護者で共有できたらと考えています。

1 保護者アンケート集計結果

4：している 3：どちらかといえばしている 2：あまりしていない 1：していない

質問事項	4	3	2	1
1 私は、子どもが自分のよさに気付くように働き掛けている。	27.8%	44.4%	22.2%	5.6%
2 私は、子どもが人（友達や家族など）の役に立つ喜びを実感できるように働き掛けている。	30.6%	41.7%	25.0%	2.8%
3 私は、子どもが人（友達や家族など）の立場や考え方を尊重できるように働き掛けている。	30.6%	58.3%	11.1%	0.0%
4 私は、子どもが自分の考えをもてるように働き掛けている。	36.1%	52.8%	11.1%	0.0%
5 私は、子どもが自分の考えを表現できるように働き掛けている。	27.8%	58.3%	13.9%	0.0%
6 私は、子どもが何事にも挑戦してみようという意欲をもつように働き掛けている。	36.1%	41.7%	19.4%	2.8%
7 私は、子どもが学習に興味・関心をもつように働き掛けている。	27.8%	47.2%	25.0%	0.0%
8 私は、学習している（学習した）子どもに賞賛や励ましの声をかけている。	41.7%	47.2%	11.1%	0.0%
9 私は、新聞等を活用して社会の動きを子どもと共有している。	8.3%	16.7%	66.7%	8.3%
10 私は、子どもが社会人として活躍する未来の社会について子どもと話している。	22.2%	36.1%	38.9%	2.8%
11 私は、読書の楽しさについて子どもと共有している。	30.6%	13.9%	38.9%	16.7%
12 私は、子どもの将来の夢を知っている。	47.2%	30.6%	16.7%	5.6%

質問事項	4	3	2	1
13 私は、子どもの将来の夢の実現に向け、応援している。	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%
14 私は、子どもの話を毎日聞いている。	52.8%	44.4%	2.8%	0.0%
15 私は、家事の分担など、家庭における子どもの役割を決めている。	13.9%	52.8%	27.8%	5.6%
16 私は、家事など、家庭における仕事に子どもが自分から取り組むように働き掛けている。	22.2%	41.7%	30.6%	5.6%

17 私は、家庭における役割を行っている（行った）子どもに賞賛や励ましの言葉をかけている。	50.0%	38.9%	11.1%	0.0%
18 私は、テレビやゲームなどの時間を子どもが自分で決めるように働き掛けている。	36.1%	33.3%	22.2%	8.3%
19 私は、インターネットなどの使い方について、子どもが自分で決めるように働き掛けている。	27.8%	27.8%	30.6%	13.9%
20 私は、食習慣や睡眠時間など、家庭での生活習慣を子どもが自分で確立できるように働き掛けている。	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%
21 私は、手洗いやうがいなど、子どもが自分の健康に気を付けるように働き掛けている。	52.8%	47.2%	0.0%	0.0%
22 私は、社会生活のルールやマナーなどを子どもが自分で身に付 けるように働き掛けている。	43.2%	52.3%	4.5%	0.0%
23 学校は、コロナ禍においても子どもたちの「学び」の機会を保障している。	30.6%	47.2%	19.4%	2.8%
24 学校は、子どもたちが未来社会を生き抜くための資質・能力を育む授業を行っている。	27.8%	50.0%	22.2%	0.0%
25 学校は、子どもたち一人一人の学習の状況に寄り添った授業を行っている。	27.8%	52.8%	19.4%	0.0%
26 学校は、いじめなどの問題行動に毅然として対応している。	16.7%	52.8%	22.2%	8.3%
27 学校は、保護者に対して各種情報を積極的に発信している。	36.1%	33.3%	25.0%	5.6%

質問事項	4	3	2	1
28 学校は、子どもたちにとって安心・安全な場所になっている。	36.1%	41.7%	13.9%	8.3%
29 学校は、ICT機器等を積極的に活用して学校改善に取り組んでいる。	33.3%	47.2%	16.7%	2.8%

※肯定的な回答（4と3）が80%未満は網掛け

2 今後の方向性

- コミュニケーションの時間を意図的に作り出す。（家庭でも、学校でも）
- 家庭内でメディアコントロールを行い、30分間、家族全員でメディアから離れる。
- 上記の離れた時間を家族共有の取組（子どもの夢について・家族それぞれのよさについて・家族の役割について・家族読書など）に当てる。