

令和4年度学校評価における教職員アンケート（校長の学校経営に関する項目）結果（7月）【概要】

7月に実施した「令和4年度学校評価における教職員アンケート（校長の学校経営に関する項目）」の結果がまとまりました。学校経営における校長としての力量不足を真摯に受け止めるとともに、本結果を今後の学校経営の改善・充実に生かしていきたいと考えます。

1 教職員アンケート集計結果 4：している 3：どちらかといえばしている 2：あまりしていない 1：していない

質 問 事 項	4	3	2	1
1 校長は、私が教師力（学習指導、生徒指導、学級経営、分掌運営・参画等）を上げるための実行可能なフィードバックをくれる。	69.2%	23.1%	0.0%	7.7%
2 校長は、「マイクロマネジメント」をしない（教職員が対応すべき細かいことまで手出ししない）	15.4%	53.8%	23.1%	7.7%
3 校長は、私を一人の人間として見て、思いやりをもって接してくれる。	69.2%	23.1%	0.0%	7.7%
4 校長は、優先事項である内容（重点教育目標や学校経営理念の実現、学校課題の解決）にチームを集中させる。	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%
5 校長は、教育委員会や教育局等から得た情報を定期的に知らせてくれる。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%
6 校長は、1学期中に私のキャリアに関わる有意義な話し合いをしてくれた。	61.5%	30.8%	0.0%	7.7%
7 校長は、本校の目標を明確に伝えてくれる。	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%
8 校長は、私を監督できるだけの専門知識（例えば、授業づくり、学級づくり、生徒指導等）をもっている。	69.2%	23.1%	0.0%	7.7%
9 私は、校長を他校の教職員に勧める。	38.5%	30.8%	23.1%	7.7%

2 今後の方向性（考察を含む）

学校組織マネジメント（学校経営ビジョン等の明確化、戦略の設定、チームネットワークの構築、人材育成等）については、校長の重要な役割であることから継続して取り組んでいきます。なお、各種業務の推進に当たり、人材育成の視点を重視し、ゴールを共有した後は、教職員に委ねる姿勢を徹底するなど、「サーバント・リーダーシップ」を発揮できるよう努力する必要があると考えます。