



茶内小だより

○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

茶内地区サポーター募集

皆さんの、ちょっと得意・ちょっと自信がある技術で子ども達や先生方、学校の力になってくれないか。登録希望の方は、65-2252 教頭までご連絡ください。

11月の行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	水	朝の読み聞かせ
2	木	縦割り班清掃
3	金	祝日 文化の日
4	土	
5	日	
6	月	家庭学習週間～11日 縦割り班遊び
7	火	食に関する指導(1年) 縦割り班遊び
8	水	朝の読み聞かせ 学級写真撮影
9	木	みんなの広場 食に関する指導(2年) 縦割り班遊び
10	金	漢字検定(申込者)
11	土	
12	日	
13	月	社会見学(3年) お店見学(2年)～17日
14	火	
15	水	朝の読み聞かせ
16	木	学校教育指導訪問 縦割り班清掃
17	金	食に関する指導(3年) 算数検定(申込者)
18	土	
19	日	
20	月	卒業個人写真撮影 食に関する指導(4年)
21	火	食に関する指導(5年)
22	水	朝の読み聞かせ 食に関する指導(6年)
23	木	祝日 勤労感謝の日
24	金	児童委員会
25	土	
26	日	
27	月	参観日(低学年)
28	火	参観日(中学年)
29	水	朝の読み聞かせ
30	木	参観日(高学年) 生活習慣指導(5年)

確かな学力の定着に向けて

校長 佐久間 勝教

10月21日(土)に行われた「茶内アートコレクション2023」に、たくさんの保護者、地域の方たちにお越しいただき、ありがとうございます。この日に向け、子ども達と担任が幾度となく話し合いを進め、最高の発表に向け練習を重ね各学年の発表を完成させました。私自身、今回初めて「茶コレ」を観覧しましたが、子ども達が頑張る姿に感動していました。

さて、「茶コレ」を無事終えて、残された2学期の期間は、落ち着いた雰囲気の中で、子ども達がじっくりと学習できる時期です。視点を変えると、学校にとって子ども達一人ひとりの学力をしっかりと定着させることが、最も大事な責務となる期間となります。各学年の様子はというと、これまで学習してきた漢字のテストを行ったり、総合の時間では、霧多布湿原を題材にした学習やフリースタイルプロジェクトのまとめを行っていたりと、次のステップを前に、端境の時期となっています。また、11月16日には、4年生岡村学級で学校教育指導が行われ、指導主事を迎えた授業公開とともに、全教職員で子どもが主語となる授業づくりについて議論されます。まさに、子ども達そして教職員と、学校全体が学びの場となります。

さらに、子ども達一人ひとりの確かな学力の定着に向け、質の高い学びの実現に向け取り組みを進めて行かなければなりません。一例として、一斉学習を行っている時には、聞いているそぶりをしながらも授業に関係ないことを考えている子の様子も見られます。また、自分の得意な教科には積極的に取り組むが、不得意とする教科の場合、消極的になってしまうこともあります。このような学びの斑がないようにするため、教員個々がこれらのことに正面から向き合い、子ども達の質の高い学びをどう構築していくかさらに切磋琢磨していくことが鍵となります。そのためにも、教員相互さまざまなアイデアを出し合いながら、より良い授業スタイルづくりができるよう意識を高めていければと考えています。

話は変わりますが、毎朝、学校前の横断歩道に立ち、子ども達の様子を見るのが私の日課となっています。1学期の頃はこちらから「おはようございます」の挨拶をし、子ども達もそれに返す形で「おはようございます」という様子でしたが、最近ではその様子が大きく変わってきています。それは、子ども達の方から進んで挨拶してくれる子の割合が多くなっているのです。中には、立ち止まり、丁寧に頭を下げ「おはようございます」と言ってくれる子や、まだ誰かわからない姿が見えない離れたところから「おはようございます」と大きな声で挨拶してくれる子もいます。このことから、茶小の子ども達は、自然と挨拶のできる子が多いことがわかります。毎朝、とても嬉しくなります。挨拶が自分からしっかりできる力は、将来、茶小の子達が大人になった時に、好印象を与え、相手との距離を縮める武器となります。今後もこの日課を続け、子ども達一人ひとりが自然と挨拶できる子になってくれることを願っています。

茶内アートコレクション2023

10月21日(土)に茶コレ2023を行いました。たくさんの拍手をもらい、一人ひとりの笑顔がいっぱいの発表でした。



1年 けんかした山



1年 まほうのド



2年 歌 さんぽ



2年 演奏 こぎつね



3年 歌
世界中のこどもたちが



3年 手話の歌
ありがとうの花



4年 落語 ぞろぞろ



4年 リコーダー
もののけ姫



5年 ダブルダッチ



5年 合唱 大切なもの



6年 My枕草子



6年 シンクロマット



6年 キッチンダンス



6年 ザ・サウンドオブミュージック



湿原学習(4年・5年)

4年生は、湿原の保全についてのアイデアを出し合い、自分たちにできることを見つけていました。



5年生は、湿原の保全活動として、立て看板による啓発活動や保護・発信など実際に行動に移しています。

教育実習生(茶内第一小学校卒業生)

4週間の教育実習を本校で受け入れました。教員を目指し頑張る姿に、教職員も全員で応援。最後に研究授業を行い無事に実習期間を終了しました。



職業体験学習(26日・27日)



茶内中学校の2年生1名が、本校で職場体験活動を行いました。授業中の教員の言葉のメモを熱心にとり児童の学習の様子も記録していました。また在校当時を懐かしく振り返っていました。

教育委員訪問

教育委員による学校訪問が行われました。各学級の学習の様子や、校舎など施設の様子について見ていただきました。

さらに、校長室において、本校の教育活動や地域との協働についての説明をしました。

