



茶内小だより

○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

茶小の子の確かな「学び」に向けて

校長 佐久間 勝 教

令和5年度が始まりました。新入生 17 名を含め、児童99名、そして先生・職員20名、合わせて119名茶内小学校の教育活動のスタートです。

さて、4月に私自身が赴任し、1ヶ月が経とうとしていますが、この地域についての様々な様子を聞いてみると、ここ茶内地区にもグローバル化の波が押し寄せていると感じています。この急激に変化する時代に、子ども達一人一人が流されることなく、自分の足でしっかりと立ち、判断し、自分の道を進んでいく事ができるよう、子ども達一人ひとりに必要な資質・能力を育成することが、学校の責務であると考えています。

その根幹をなすものとして、今年度は子ども達の「学び」さらには「学びたい」という気持ちを大切に、茶内小学校の教育を進めて行くこと、そう考えています。そして、この「学びたい」という茶小の子一人一人の思いを積み重ね、「学び」を積み重ねていくことで、将来、自分の力で自分の進む道を切り拓いていけるよう、指導を重ねて行きます。

そのキーワードとして、茶内小学校、令和5年度の「目指す子どもの姿・重点教育目標」を、『役に立つ喜び』や『やればできること』を実感し、『自分を好きになれる』茶小の子

とし、育成に取り組んでいきます。

この実現に向け、「目指す子どもの姿（重点教育目標）」を支える「10の姿」を設定しました。

「目指す子どもの姿（重点教育目標）」を支える「10の姿」
向上心 好奇心 探究心 当事者意識 相手意識
多様性 協働性 挑戦する力 やり抜く力 発信する力

まずは、自分をより良くしていこうとする「向上心」や、自ら学ぼうとする、好奇心・探究心を育てていきます。そのためには、子ども達が自ら学んでいく授業を行っていかねばなりません。ICTを効果的に活用しながら、子ども達が考え、自分の考えを発信し、他の意見を取り入れ、自分の新たな考えを導き出す。「子どもが主語」となる授業（行事）の実現を目指し、不断の授業（行事）改善に取り組んでいきます。

次に、学びの主体は茶小の子一人一人であること。どんなことにも、自分ごととして捉える当事者意識を大切にしながら、他の人（相手意識）も尊重する多様性を育成し、「互いに学ぶ」協働性の関係を構築する。この資質を育てるため、担任はしっかり子どもと向き合っ、指導に当たります。様々な場面で子ども達が自己決定していく中で、自己存在感や共感的な人間関係の育成に取り組みます。そして、安全・安心な学級の風土をつくります。

これらを実現させることで、茶内小学校に心理的安全性を確保し、挑戦する力・やり抜く力・発信する力を子どもたちに育成する機会を確保して行きます。

私は毎日、子ども達の学習の様子を見ていますが、どの子も真剣に授業に臨んでいることに子ども達の可能性を感じています。その可能性を伸ばすためにも、教職員が協働しながら全力でサポートしていける環境を整え、茶内小学校の子たちの確かな「学び」に繋げて行きます。

学校教育目標

○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

令和5年度「目指す子どもの姿（重点教育目標）」

「役に立つ喜び」や「やればできること」を実感し、「自分を好きになれる」茶小の子

「目指す子どもの姿（重点教育目標）」を支える「10の姿」

向上心

好奇心

探究心

相手意識

多様性

協働性

当事者意識

挑戦する力

やり抜く力

発信する力

令和5年度「目指す子どもの姿」を実現するために私たちが取り組む「これだけは」

1 授業改善等の充実

- 「子どもが主語」となる授業（行事）の実現を目指す不断の授業（行事）改善の推進
- 子どもが「学びの自己調整力」を発揮する家庭学習（自学ノート）の推進及び生活習慣の確立
- 「新たな教師の学びの姿」の実現を目指す校内研修の推進

2 学級経営の充実

- 生徒指導の実践上の視点（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成）を取り入れた学級経営の推進
- 学級経営計画（個別の指導計画）を活用した学級経営における検証改善サイクルの確立
- 未来社会で活躍することを想定した実質的な縦割り活動の推進

3 学校における働き方改革の推進

- 「茶内小アクションプラン」の推進とコアチームによる不断の業務の見直し
- 働き方改革の趣旨の徹底と当事者意識をもった業務改善の推進

4 GIGAスクール構想の実現

- 学校DX（授業改善、業務改善、保護者等との情報の連携・共有）の実現
- ICT活用力の向上を図るコアチームによる定期的な研修の実施

5 校種間及び学校・家庭・地域の連携・協働

- 「目指す子どもの姿」の実現を図る保育所・小学校・中学校が連携・協働した取組の推進
- 実質的な学校運営協議会の運用を基盤とした「地域とともにある学校づくり」の推進
- 学校経営参画意識の醸成を図る戦略的な学校評価の実施

6 子どもたちの安全確保

- 新型コロナウイルス感染症対応を最優先した学びの環境づくりの継続
- 子どもの実態等を踏まえた「特別の教科 道徳」の授業改善を核とした道徳教育の推進
- いじめや災害等に対する危機意識の醸成を図る各マニュアル等の不断の見直し

学校経営の理念の達成に向けて心掛けたい姿勢

ベースとなるのが
当事者意識

学校経営の理念を達成するために
自律・尊重・創造

学校経営の理念
「子どもを育てる学校」から
「子どもが育つ学校」へ

茶内地区で目指す子どもの姿
夢をもち、その実現に向けて挑戦できる子ども

小・中学校の9年間を通して目指す子どもの姿
主体性 多様性 自己調整

参観・PTA 総会・全体懇談・学級懇談ありがとうございました。

令和5年度最初の参観日に、多くの保護者の皆様に参観いただき、学習の様子や学級の雰囲気や少しでも伝わったでしょうか。引き続き、総会や懇談にも参加いただき、誠にありがとうございました。



元気な17名の入学です。

4月7日（金）に入学式が行われました。笑顔の中に程よい緊張感が伝わり、ひとりひとりの名前が担任の先生に呼ばれて返事ができ、挨拶を聞く姿勢がとても立派な一年生でした。これからの小学校生活が楽しみです。



交通安全教室

春の交通安全期間には、地域の方々に見守られ安全に登校することができました。また、バスの乗車指導も同時期に行いました。さらに14日（金）には、茶内駐在所の佐藤真一巡査部長に協力いただき、交通安全教室を実施することができました。自分の身は自分でしっかり守っていきましょう。



初めての給食

1年生も給食が始まりました。手洗いや消毒、エプロンなど準備をしっかりと自分の席に着きます。順番に料理がお盆の上ののります。みんな笑顔でおいしく食べています。



やさしいね、6年生

登校した1年生のお世話をしてくれる6年生の活動が、始まりました。机の中の整理や朝の時間の交流と大活躍の6年生です。5年前の自分の姿を思い出すこともあったでしょう。優しい対応に益々学校が楽しかった1年生です。



新役員の任命式

新役員の任命式を19日（水）のみんなの広場で行いました。全校児童が元気に笑顔で活躍できるように、役員の皆さんも元気に活動しましょう。



【お知らせ】 運動会 6月10日(土)8:50 開会式 9:00競技開始 午前で終了です。

10日雨天中止(休み・順延) 11日雨天中止(休み・順延)

12日雨天・3時間授業(運動会種目は体育の時間等で実施します。)

個人情報につき、紙面でご確認ください。

5月行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	月	
2	火	
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	4時間授業(給食あり) 町研全体集会
9	火	スクールカウンセラー(午後)
10	水	朝の読み聞かせ 校内研修 Q-Uテスト PTA各部会議 役員会議
11	木	みんなの広場 縦割り班清掃 教育相談(~18日)
12	金	児童委員会
13	土	
14	日	
15	月	家庭学習週間(~20日)
16	火	教育長学校訪問
17	水	朝の読み聞かせ 歯科検診 職員会議
18	木	茶内防災の日(総合避難訓練)
19	金	お迎え下校訓練
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	代表委員会 食の指導(1年)
24	水	朝の読み聞かせ 校内研修
25	木	心電図検査(1年)
26	金	運動会実行委員会
27	土	
28	日	
29	月	運動会特別時間割開始
29	火	
30	水	朝の読み聞かせ