



茶内小だより

○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

茶内地区サポーター募集

皆さんの、ちょっと得意・ちょっと自信がある技術で子ども達や先生方、学校の力になってくれないか。登録希望の方は、65-2252 教頭までご連絡ください。

2学期は「学びの時」

24日間の夏休みも終わり、2学期が始まりました。気温30度を超える暑い日が続き、首元を冷やす冷却用品の活用や、水分補給のためのスポーツドリンクの持ち込みなど、暑さ対策を行いながらの日々が続きました。が、8月も終わりを迎える今日では暑さもひと段落し、勉強の秋に向けじっくり学習できる環境が整いつつあります。

さて、2学期は「学びの時」です。子ども達が大きく学力を伸ばす学期です。そこで学校では、授業改善に向け夏休み期間中に学校では大きく3つの取り組みを行いました。また、2学期初めにも授業研を行なっています。その詳細は次のようになります。

まずは、各教員による個人テーマの進捗状況を交流するレポート発表会が夏休み初めに行われました。各先生の発表では、1学期に実践された結果についての発表が行われ、どの発表も教員個々の特性が活かされたものとなっていました。これからは、それぞれの教員が持つ個の特性の長所について、相互に共有、融合することで、多様な考えが盛り込まれた授業が構築され、多様な指導方法で、児童一人一人にあった授業が行える学校にしていきます。

次に、1学期作成した学級経営案の振り返りと、それを踏まえた2学期の学級経営の方向性について見直しを行いました。各担任が1学期の客観的に分析し、2学期は今日の前にいる子ども達に、どのようなアプローチをかけ、豊かな人間関係を構築し、学びに向かう姿勢を培わせるかについてまとめられています。

さらに、学力向上委員会が開催され、1学期に行われた各種テストを分析した結果から、2学期のキーワードを「アウトプット」することを全教職員で確認しました。その具体として、国語では、語彙力を増やす機会や自分の考えを発表する機会を設けたり、言語活動の充実、単元の中で考える、感じたことを自分の言葉で表現したりすること、など。算数では、具体的な操作から立式する経験を大切にしたり、数直線や図、言葉などを活用しながら多様な解決方法を知る機会を設けたりすること、など。子ども達に育成する資質・能力について確認されました。

また、2学期冒頭には公開授業週間が設けられ、各先生が考える子どもが主語となる授業についての検討が行われています。

このように、学校では、子どもたちの学力向上に向けさまざまな取り組みを行なっています。2学期の教育活動を推進するにあたり、準備は整いました。これらを足がかりに、各教員が子ども達と向き合い、一人ひとりにあった指導へと繋げていくことが鍵となります。校長として、各教員が立てた目標を達成できるよう、茶内小学校の教職員を全力でサポートしながら、2学期の教育活動を推進していきます。そして、この教員一人一人の学び姿勢が子ども達の学びへとつながり、日々の学習が自分ごととして捉えられ、勉強って楽しいな！という思いを創出していきたいと考えています。

校長 佐久間 勝教

9月の行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	金	水泳学習(2・6年)
2	土	
3	日	
4	月	4時間授業 町研研究日 教育実習開始
5	火	水泳学習(3・4年)
6	水	朝の読み聞かせ
7	木	宿泊研修(5・6年)
8	金	宿泊研修(5・6年)
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	水泳学習(1・5年)
13	水	朝の読み聞かせ 水泳学習(2・6年)
14	木	水泳学習(3・4年) 縦割り班清掃
15	金	厚岸情報館見学(2年)
16	土	
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	牧場見学(3年)
20	水	朝の読み聞かせ
21	木	みんなの広場
22	金	
23	土	秋分の日
24	日	
25	月	タカナシ乳業見学(3年)
26	火	
27	水	朝の読み聞かせ
28	木	縦割り班清掃
29	金	児童委員会
30	土	

学校評価アンケートの結果から

7月下旬に、保護者の皆様に学校評価アンケートに回答していただきました。多くの項目で肯定的な意見（4か3）がみられました。下記の項目では、肯定的な意見が80%未満となりました。

質問項目	4	3	2	1
9 私は、新聞等を活用して社会の動きを子どもと共有している。	8.6%	40.0%	42.9%	8.6%
10 私は、子どもが社会人として活躍する未来の社会について子どもと話している。	14.3%	22.9%	48.6%	14.3%
11 私は、読書の楽しさについて子どもと共有している。	20.0%	37.1%	31.4%	11.4%
18 私は、テレビやゲームなどの時間を子どもが自分で決めるように働き掛けている。	28.6%	48.6%	14.3%	8.6%
19 私は、インターネットなどの使い方について、子どもが自分で決めるように働き掛けている。	25.7%	40.0%	22.9%	11.4%
26 学校は、保護者に対して各種情報を積極的に発信している。	31.4%	40.0%	22.9%	5.7%

◎今後の方向性○保護者として

保護者の取組について、多くの質問事項において肯定的な回答が見られました。保護者の皆様には、これまでと同様に家庭での会話の中で、学校での出来事やこれからの社会の変化について触れられるとよいと思います。また、インターネット等の使い方や事件・事故などにも触れていただければと考えています。

◎今後の方向性○学校として

学校の取組について設定した質問項目の情報発信の項目が肯定的な意見が7割となりました。今後も各種教育活動等をホームページや学校だより等で発信していきます。これからも、保護者の皆様と情報共有し、教育活動を推進いたしますので御理解・御協力をお願いいたします。

◎学校改善アイデア

- ・6時間授業の日、昼休みがなく、疲れると言っている子がいると聞きます。町内の他の小学校は昼休みがあるのに、茶内小学校だけ無いのを疑問に思っています。先生方もお忙しい中と思いますが昼休みを作っていただきたくご検討お願い致します。【バスの運行回数と時間の制約があり、下校時間が決まっています。しかし、短時間でも設定できないか検討したいと思います。】
- ・校庭側出入り口の傾いている石碑が危険だと思われるので撤去してほしい。数年たつが変化がない。【環境営繕要望は、教育委員会に継続して訴えています。しかし、更にPTA やコミスク等の団体からも教育委員会に意見してもらうように依頼します。】
- ・欠席日にオンラインで授業している学校があると聞きました。茶内では行わないのでしょうか？【教育の機会均等の観点から、学校としても教育委員会に家庭のWi-Fi 環境の支援を要望しています。】

・保護者の負担が大きすぎます。夏休み冬休みの宿題等の丸つけ、直しを保護者がやるのはおかしいです。保護者世代と子ども達世代の教わり方も違うので教えられません。答えがあるドリルならなおさら学校側で丸つけができると思います。【児童自身で、問題を解いて解答を確認し、間違えに気づいて改めて解き直せるように学校で指導します。冬からは児童自身で解答や直すことまで取組みます。】

・また、町内の学校では遠足などの課外授業も再開しているようですが、茶内はまだ再開しないのでしょうか。【各学年の学習内容を確認するためや課題の解決等に校外学習を行っております。2学期も施設見学などが予定されています。】

・もう少し親の気持ちに寄り添ってほしい。・先生中心ではなく、子供のことを思った学校になればと思います。

・日頃から学校でのささいな出来事（小さなけがなど）を担当の先生がお知らせしてくれて、丁寧すぎるくらいの時もありますが、ありがたいです。ただ、少し残念だったのが担任の先生に子供の様子を聞いたところ、悪い部分だけ教えてくれたところ。私に対してそういうお話の仕方をすると、子供たちにも悪い部分を怒ることが多いのかな？と思ってしまいました。子供に悪い部分があるのはもちろんなのですが、良い部分も沢山見つけて誉めて伸ばしていただけないのですが、少し心配になります。【貴重なご意見ありがとうございます。この件は、教職員で共有したいと思います。学校では、家庭と学校での連携を深めるため、連絡をさせていただいております。今後も、連携しながら、児童・保護者・教職員の想いや願いを共有しながら、相互理解できるよう、心がけていきます。お気づきのことがありましたら、学校まで連絡をいただけるよう、ご協力お願いします。】

始業式

2学期がスタートしました。校長先生の話をしっかり聞いて、真剣な表情の全校児童でした。

児童会役員のお話や、校歌を歌って式を終えました。



季節の掲示

教員業務支援員の大橋さんに季節の掲示をお願いしています。今月も十五夜の説明と、お月見をイメージした展示になっています。



生活科(1年)

1年生の生活科で、『きせつとなかよし(なつ)』の学習をしました。当日は、暑い中でしたが水や砂を使って楽しく活動することができました。



夏休み自由制作展

夏休みに制作してきた作品を廊下で展示しています。今年も力作ぞろいで、実験や観察を行い丁寧にまとめたものや、自分で切ったりテープを巻いたりした工作などがありました。

2学期の学習や冬休みの取組の参考にもなります。

