



★先生方へ～解答欄の■～■は、問題結果登録の氏名番号に対応しています。

1 次の□にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $9 \times 5 = 9 \times 4 + \square$

(2)  $3 \times \square = 3 \times 6 - 3$

2 次の筆算で答えが正しいものをアからエまでの中からすべてえらび、記号を書きましょう。

ア  $256 + 149$

【筆算】

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 149 \\ \hline 405 \end{array}$$

イ  $527 - 256$

【筆算】

$$\begin{array}{r} 527 \\ - 256 \\ \hline 371 \end{array}$$

ウ  $1829 + 1271$

【筆算】

$$\begin{array}{r} 1829 \\ + 1271 \\ \hline 3000 \end{array}$$

エ  $8005 - 1997$

【筆算】

$$\begin{array}{r} 8005 \\ - 1997 \\ \hline 6008 \end{array}$$

■

※次のページにも、もんだいがあります。

3 下の表は、九九の表のあるぶぶんです。表のあいているところにあてはまる数をかきましょう。

(1)

6	8	10
9		15
12	16	20

■

(2)

18	24	30
21		35
24	32	40

■

4 めぐみさんは、330円の本を買いに行きます。家の人から500円玉を1まいと10円玉を3まいわたされました。

500円あれば足りるのに、どうして家の人から530円をわたしたのか、めぐみさんは、次のように考えました。



500円玉1まいではらうと、 $500 - 330 = 170$ で、おつりは170円です。  
530円をはらうと、おつりは30円多くなるので、( ① ) 円になります。  
だから、家の方は、こうかの( ② ) がいちばん少なくなるようにしてくれたのだと思います。

(1) ①にあてはまる数を書きましょう。

■

(2) ②にあてはまるものを、次のアからウまでの中から1つえらび、記号を書きましょう

ア まい数と金がかく

イ しゅるいと金がかく

ウ まい数としゅるい

■

※次のページにも、もんだいがあります。

5

たくみさんは、 $291 - 64$ の計算を次のように筆算をしました。  
たくみさんの計算のまちがいを、言葉と数を使って説明しましょう。  
また、正しい筆算をしましょう。



たくみさんの筆算

$$\begin{array}{r} 291 \\ - 64 \\ \hline 237 \end{array}$$

まちがいの説明

Blank box for explaining the mistake in Takumi's calculation.

正しい筆算

Blank box for writing the correct calculation.

6

チョコレートが35こあります。1人に7こずつ分けると、何人に分けられますか。  
わり算の式に表し、答えをもとめましょう。

式

Blank box for writing the division formula.

答え

Blank box for writing the answer.

7

答えをもとめる式が $9 \div 3$ になるものをアからオまでの中からすべてえらび、番号を書きましょう。

ア 9人の子どもにあめを3こずつくばります。あめは何こいらいますか。

イ 1ふくろに9こ入っているおかしが3ふくろあります。おかしは、ぜんぶで何こありますか。

ウ 9人を同じ人数ずつ3つのチームに分けます。1チームは何人になりますか。

エ チョコレートが9こあります。3こ食べると、のこりは何こですか。

オ おり紙が9まいあります。一人に3まいずつ分けると、何人に分けられますか。

Blank box for the answer to question 7.

8

$24 \div 8$ の式になるもんだいをつくりましょう。  
(式、答えは必要ありません。)

Large blank box for creating a word problem based on the formula 24 divided by 8.

\*次のページにも、もんだいがあります。