

めあて 文章全体と部分との関係に気を付けて文章を読んで。

一 次の文書を読んで、あとの問題に答えなさい。（※1から5は解答番号です。）

二 図書委員の小林さんは、全校集会で「本の返却期限を守らう」ということを呼びかけることになり、話すことをまとめてメモにしました。次の【メモ】と【村木さんとの対話】を読んで、あとの問題に答えなさい。

【小林さんが話すと思つていることのメモ】

【村木さんの対話】

めあて 真なる立場や考え方を選定して自分の考えをまとめて話さう。

一 文章を読んで、あとの問題に答えなさい。（※1から5は解答番号です。）

二 図書委員の小林さんは、全校集会で「本の返却期限を守らう」ということを呼びかけることになり、話すことをまとめてメモにしました。次の【メモ】と【村木さんとの対話】を読んで、あとの問題に答えなさい。

【村木さんの対話】

めあて 真なる立場や考え方を選定して自分の考えをまとめて話さう。

★先生方へ～解説欄の□～□の番号は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

A	B
---	---

1 A [ ] に入る言葉を本文中からそれぞれ二文字で書きなさい。

2 〔線〕①「巨大なボットのよくな所」とあります。このことについて具体的に書かれてある段落を、次のアからエまでのなかから選びなさい。  
ア [ ] と [ ]  
イ [ ] と [ ]  
ウ [ ] と [ ]  
エ [ ] と [ ]

3 〔線〕②「そのよくな所全てを無視したもの」とあります。このよくな所を無視しているのか。当てはまるものを、次のアからオまでのなかから全選びなさい。  
ア 米作りを中心に行きながらも、家畜を飼い、裏山から肥料となる枯れ葉を集め、時々ドジョウやフナを捕るなど、常にさまざまな楽しみの中で行われたものでした。また、田植えの時には若い女性が暗耕を手伝って早苗を植え、近所の人が助け合って田植えや稻刈りをするという社会の [ ] でもありました。そして先祖から引き継いだ土地に祈りをささげ、収穫物に感謝をささげるという心に支えられたものだったはずです。それは工場で米という名の製品を作るのではなく、どうぞ迷ひを捨てました。  
しかし、この土木工事は、そのよくな所全てを無視したのです。私たちも考え抜けなければならぬ」と思います。

〔生物が増えていく〕 高柳 成紀 より（平成二十四年度 学校図書）

1 かつて田んぼは用水路で水を引いていました。その用水路は田んぼと同じ高さにあり、微妙な高さの違いを利用して水の入り口と出口が造られていました。一つの田んぼから出た水が勝曲がつており、深さも一定でないのですが、水の流れにも微妙に違いがあり、それに応じて違う植物が生えていました。昔の子供が夢中で魚捕りをしたのは、このような用水路でした。秋になって田んぼから水が抜かれても用水路には水が残っており、くぼみが「魚たまり」となって魚が生きていたのです。ところが、一九六〇年代から始まつた農業基盤整備事業によって、自然の地形に応じて造られた土木工事によって完全に変えられてしまったのです。田んぼの水が管理しやすいように、用水路はし字管というコンクリートの管にされました。断面の形がし字型なのでこう呼ばれます。し字管の機能は水田に水を運ぶことですから、それ以外のものは必要ありません。その結果、水を流す時は洪水のようだ大量の水が勢いよく流れます。

3 魚が戻れる所もなければ、カエルが卵を産む所もありません。用水路は田んぼから効率的に排水するために、水田との高さの差が大きくなるように造られました。このため、水を抜くと田んぼは完全に干上がりります。その結果、夏の「[ ] A」と冬の「砂漠」が繰り返されることになります。これでは生きていける動物はいません。

4 日本の農業は稲作が中心ですが、それは米を巨大なボットのよくな所で効率的に作ることだけではありませんでした。毎日の作業の中で米作りを中心に置きながらも、家畜を飼い、裏山から肥料となる枯れ葉を集め、時々ドジョウやフナを捕るなど、常にさまざまな楽しみの中で行われたものでした。また、田植えの時には若い女性が暗耕を手伝って早苗を植え、近所の人が助け合って田植えや稻刈りをするという社会の [ ] でもありました。そして先祖から引き継いだ土地に祈りをささげ、収穫物に感謝をささげるという心に支えられたものだったはずです。それは工場で米という名の製品を作るのではなく、どうぞ迷ひを捨てました。

5 私たちは考え抜けなければならぬ」と思います。

〔生物が増えていく〕 高柳 成紀 より（平成二十四年度 学校図書）

★先生方へ～解説欄の□～□の番号は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

A	B
---	---

1 A [ ] に当てはまる発言を、メモや対話を参考にして、十字以内で書きなさい。

2 B [ ] に当てはまるメモを、「小林さんが話すと思つていることのメモ」と「村木さんとの対話」を参考にして、三十字以内で書きなさい。

3 「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくると悲しくなる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕③「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくると悲しくなる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕④「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくると悲しくなる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕⑤「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくれる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕⑥「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくれる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕⑦「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくれる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕⑧「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくれる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕⑨「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくれる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕⑩「村木さんとの対話」のあと、「汚れて返つてくれる」という内容ですか。二つのメモを比べて書きなさい。

〔線〕(1) 「中心をはつきりさせて話すには」 より（平成二十四年度 三省堂）