

令和5年度
部活動の地域移行に関する
アンケート調査

調査結果
【資料編】

浜中町教育委員会

1	生徒	1
	【問 10】	1
	【問 12】	3
2	保護者	6
	【問 4】	6
	【問 8】	9
	【問 14】	11
	【問 16】	15
3	教職員	18
	【問 4】	18
	【問 5】	18
	【問 5】	19
	【問 8】	20
	【問 10】	22

1 生徒

【問10】 問9（所属する部活動（同好会活動を含む）での活動日数（平日・休日）について、あなたはどのように感じていますか。）の回答の理由はなぜですか。

○とても満足

部活動に専念できる時間が、自分にとってちょうどよいから。
先生が陸上について調べてくれたりアドバイスをしてくれるから
陸上部に入れて楽しいから
家にいても暇になるから部活があると暇にならない
強くなるためにちょうどいいぐらいの日数だから
僕は体を動かす事が好きだから
自分の都合とあっているからコーチがついている練習をできるから。
自分の技術が上がるから
運動が好きでできるだけ多く活動したいから
自分が楽しくできているから
毎回楽しいから
楽しいから。
休みが十分に取れているから
自分の好きなスポーツの技術を磨けるから
自分が納得できる絵を見たり描いたり出来ているから

○満足

テスト前とか検定前の時は少し多いなど感じることもあるから。しかし、練習はしっかりとできるから良いと思う。でも、大会の前は少ないと感じる。だから、「とても」ではない。
自分の体力にも対応していてほど良い時間になっているから
やりがいがあるから
不満がないから
楽しいから
暇つぶしになるし、運動ができるから
日数が丁度いいから
ちょうどいいから
ぼくは、小さいころラウンドワンでやって下手くそだったけど練習したらできたから1度は入って見ようじゃないかと思っからです。
部活動になじみたい、慣れたいということから

○とても不満

時間が短く、日数が少ないため記録などが出にくいし、満足のいかない結果となってしまっているから
--

○不満

ルールで土日片方休みとなっているのに土日どちらもあり、少しハードに感じているから
日数は十分だが、1日の活動時間が短いため。
少し時間が、短く感じるからです。
休みが多い最近
大会に出るときに他校との練習量の差で負けてしまうかもしれないから
もっと上手になりたいからです。
特別な休みの土曜日をなくすのはもったいない
水曜日もやりたい
大会の前の週なのに、部活がない時がある

【問12】 どのような「活動条件」があれば部活動に取り組んでみたいと思いますか。

活動日数を変えず、部活動の時間をふやしてほしい
週6程度活動がある、また1日の活動時間が2から3時間程度あること
週4～5回程度の活動日数
1～3年生ができるだけみんなで納得した日数、時間
週3回
今の部活と変わらない時程
時間帯が、学校終わってすぐや、休日の午前中など。～20:00ぐらいの夜遅いのは嫌だ。
顧問の怒りの沸点がおかしくなくて、ある程度常識があればよい
大会に出ることが強制でない
平日2時間以上で、土曜日、日曜日を合わせた1週間で5日間活動する。
18:30ぐらいの長さがいいです
自分の時間が無くならない程度なら取り組んでみたい
週4
週1回以上
週4
休日部活の時間を減らす
本気度が高いところ。
平日2時間程 休日3時間程 週に5回練習
練習時間が40～50分
土日の練習なしで週に2、3回
苦手な先輩がいなかったら
週3（火・木・金）
1週間に4～5回、16時10分～17時半
土日は無し
週5、6
お試し期間があったらやってみたいと思います。
1週間に4日で30分か1時間ぐらい
部活としての課題や目標がほしいです。

週に2回以上
週に5回ほどやりたい
週に4回以上できるなら1日3時間くらい
日にちがもっと欲しいです。
参加の日数自由
1時間半以上あったほうがいとををもちます。
自分だけで決めること
週に5回程度の練習
思う
週に2回
運動が好きでできるだけ多く活動したいから
平日だけ
土日がない部活
毎日じゃなければいい
もう1時間休みの日は、早く始めてほしい
自分が満足できる練習量があれば
楽
syuu3
成績優先なし
平日に1日程度休む
質問の意味が分かりません。
今の部活動の活動条件で満足しているので特にありません。
質問の意味が分からないですが、今まで通りでいいです。
環境が整っていて、休日は休み。週に3回がいい。
今の活動条件がいいので不満はありません。
質問の意味が難しいですが、強いて言えば環境が整っていて、休日は休みたいです。
保護者の送迎が可能であれば、特段、時間や日数は問題ない
勉強や私生活がおろそかにならない日数
毎日、部活があったらいいですね。
日曜日が休み

－ 生 徒 －

ギター部
バトミントン部
活動日数が週 4 日程度
野球部があるなら、すぐに取り組みたいです。

2 保護者

【問4】問3（お子様が中学校に入学したら、部活動（同好会活動を含む）に加入して欲しいと思いますか。）の回答の理由はなぜですか。

○思う

体力を持て余しているし、部活動は視野を広げられるから
大会等の明確な目標に向かって仲間と協力し目標達成をしていくプロセスや、指導者や部員・他校の生徒などクラス単位とは異なる枠組みの中での人との関わりや礼儀・社会的ルールを学んでほしい為です。 主体的に取り組む習慣をつけてほしい為です。 ゲームが一部社会問題になるほど浸透している現代において、義務教育期間である中学生の課外活動は重要であると考えます。
体力をつけるため
ゲームばかりになるから、体を動かしてほしい
友人と心身を鍛える良い機会だから
部活を通して心体共に成長して欲しいと思うので。
遊ぶところもなく家にずっといるよりわ部活やらせた方おいと思うから
勉強以外に、継続して取り組んで、色々な経験をしてもらいたいから
対人関係の育みや体力の向上、本人の努力や可能性を認めてあげられる場が、部活動にはあると思うから。
家に帰っても何もしなくなるから
高校入学時を見据えた活動の継続性を期待
友達と過ごす時間を持たせたいから
様々な経験をしてほしいから。
進学のため
加入するのがあたりまえと思っているので、加入しなくていいと考えた事もない。
勉強以外でも何かをやり遂げるという意欲を持って欲しい
今現在野球をやっているので、中学校でも近くで続けられる環境があればと思います。
色々な経験をしてほしいから
体を動かして、心身のストレスを発散したり、仲間との協調性を身につけてほしいから。
社会勉強、運動不足解消
現在少年団で野球をしているから中学校でも野球をして欲しい！！！！
友達との交流も大切なので。

○どちらかと言うと思う

運動習慣と人間関係を学んでほしい
やりたいことはできるだけやって欲しい
時期的にも、家に居たくないと思うので。家に居てダラダラするなら何かやってほしい。
体力向上と誰かと何かを成し遂げる経験をしてほしいから
スポーツする機会がないので。
地域に習い事ができる環境が少ないため。
部活動をする事で得るものが多いと思うから
身体を動かしてほしい。
心身共に大きく成長する時期なので何もしないより良いと思う。
部活動の交流を通じて精神面の成長が見込めるから
上下関係を学んでほしいから
子どもの成長と可能性を広げるため
好きなことを見つけて欲しいから。好きなことを練習してほしいから。友達との関係を深めてほしいから。
自分が部活をしていて楽しかったから
部活を通して学ぶべき事があると思うので
仲間作り
部活を通して、1つのことに向かって取り組むこと、自分向き合う事、友人と過ごす時間が大切だと思うから
勉強以外に何かして欲しい

○思わない

必要がない

○どちらかと言うと思わない

仕事が忙しいので、親が協力しなければならない事があっても、なかなかお手伝いできないので。
帰りが遅くなるから

○どちらとも言えない、わからない

子供の意思を尊重
本人の意思によるから
部活動の内容が不明であり、また本人の意思もまだ分からないため
本人に任せる
まだ情報が少ないので。
こどもに任せる
まだ1年生になったばかりで、部活動のことまでは考えていません。
やっている競技の部活動がない。

【問8】問7（お子様が加入している部活動（同好会活動を含む）について、どのような感想をお持ちですか。）の回答の理由をお教えてください。

○満足している

不満はないから。
スポーツをやらせたいから
筋肉痛になりながらも楽しいと言っているののでやって良かったと思います
本人の意思！
入部したばかりで全てを把握していませんが、今の所楽しんでいるため。
子供が楽しそうに部活へ行っている
本人がやるといったから、身体を動かしたりたくさんの方のなかで活動をしてほしかったから
楽しくやれているから
専門の知識を持ち、信頼できるコーチ陣に教わっているため。
本人が楽しんで活動している様子。勉強だけではない学校へ行くことの充実感があるのでは？運動不足の解消
娘が楽しそうに部活動に、励んでいるため。
興味があったみたいです

○どちらかと言うと満足している

絵が好きだから
自ら入部希望。精神面、体力の向上のため。
先生方は、一生懸命やってくれていますが、そのスポーツ専門の指導も必要
協調性がつくように
運動することで体力もつき、ゲームの時間も減る。
本人が楽しそうだから。
部活が存在し、皆が入って活動しているからでしょうか。
特になし
質問の意味が不明
頑張っているから
指導者が生徒を鼻負するので不満がある

○不満がある

教員働き方改革のせいで子供の練習できる時間や日数が少なくなった。

○どちらかと言うと不満がある

体力作りのため

○どちらとも言えない、わからない

選ぶほど部活がないから
？
部活動として、目的などがよくわからない。 生徒が意欲、達成感などを感じられる活動が出来ているのか？ 目標、目的がありそれを達成できたら生徒の意欲へと繋がると思います。
少年野球から頑張ってきた事もあり、高校でも野球を続けるため、どういう形でも 中学校で野球を続けたいと思っています。 茶中には野球部があり続けられることを嬉しく思います。 部員がかなり少ないので、平日の練習はやることが限られる気がします。 土日は厚岸の中学校と合同で練習しているので、練習試合も含めて送迎が大変です。

【問14】 問13（部活動の地域校では、現在は学校が行っている部活動（同好会活動を含む）について、今後、段階的に学校から切り離して地域に移行し「地域クラブ活動」とする方針を示しています。それについてどのように思いますか。）の回答の理由をお教えてください。

○賛成

先生達の負担を減らすため。
顧問になる先生も教えられる人とは限らないし、先生にとっても負担になるのではないかと思うからです。
専門の人に教えてもらう方が上達しそうだから
今とあまり変わらないから。
先生の労働環境改善
説明されているような形になるとは到底思えない。なったらいいと思うけど。
先生の負担を減らすため
学校の先生の拘束時間が長くなるため

○どちらかと言うと賛成

きちんと指導してくれる人が確保できれば移行しても良いと思う。
職員の先生方の負担が軽減できることには賛成です。しかし、地域クラブ活動という形になった場合に参加が任意となってしまうと参加率は現状より更に低下する可能性がある為、とても不安です。 また、過疎化が進んでいるこの地域において、きちんとした指導者が確保できるのかもかなり不安です。
教職員の働き方改革
視野が広がる
なんとなく
その方がいい指導者におしえてもらえそうなので。
活動としては賛成だが、ボランティアで指導者を募っても多くは集まらないと思うから。
項目の広がり期待
地域の方との交流の場が出来て良い
レベルアップにつながるが、少しの不安もある
クラブ活動が出来る状況が整うのであれば学校でも地域でも。
教員の負担を減らすため
教員の時間外労働、休日出勤等負担が大きいため。

<p>日本全体の部活動の地域への移行という考えは賛成ですが、酪農地帯のこの地域は、各家が部活動の場所となるであろう場所から遠く、送迎の問題や、地域指導者となりうる人材の確保の問題（部活動の時間と搾乳時間が重なるため）など、他の地域とはまた違う課題があり、移行によりこれまで部活動に参加できていた子供も家庭の事情などで参加できなくなる子がいるのでは？と、不安が大きいです。</p> <p>スクールバス、現状、部活バスを、誰でも利用できる仕組みを作る工夫、搾乳時間に部活動指導にあたる地域の人への何かしらの経済的支援、小さい子供を育てている指導者への、子どもの見守り支援、放課後、茶内→霧多布・浜中・散布などへ、また各地域から茶内へ、子供だけで移動できる手段の設営、また指導者の都合に合わせて、学習などして、待ち時間を安全に保護者の不安少なく、かつ有効利用できる、図書館・自習室、軽食を取れる場所などが必要だと思われます。</p> <p>この地域にあった活動を考えると、移行は簡単ではないと思うため、「どちらかという賛成」を選びました。</p>
<p>部活動を学校内の活動だけに収める必要はないと思うから。活動機会が増えるのは良いと思う。</p>
<p>社会の仕組みとして出来ていた方が良い</p>
<p>競技に詳しい人がやった方がいいと思うから</p>
<p>教師が教えるのは限界があり、校外での活動は視野が広がると思う。</p>
<p>専門の指導が受けられ技術向上が見込めるが、練習場所の確保が困難である。また、遠征などの費用補助等もあれば、更に参加しやすいと思う。</p>
<p>賛成ではあるが人材確保が困難と思われるから。</p>
<p>主旨は賛成。活動の時間、移動、頻度、選択肢等の問題。</p>
<p>子供の選択肢が広がる</p>
<p>指導してくれる方がいるのかどうか心配だけれど、スポーツ以外の活動ができるかもしれない。</p>
<p>団体競技となると町内合同になると思うので、学校の部活動としては難しいのかなと思うので。でも指導者が保護者になると揉め事も多かったり、全て保護者の負担になるのでどちらとも言えません。</p>

○反対

授業以外でも、教師が生徒子供のことをもっと知るべき。生徒の様子を把握していない教師が多い。それではしっかりとした指導は望めない。
なんとなく
学校では勉強さえ教えればいい所ではない。教師、学校が面倒なだけとしか思えない。
先生、生徒のコミュニケーションの場が減ると思います。
学校ではなくくりとしての地域活動は面倒である。言葉の汚い人などが地域的に多い。
地域にその種目を指導できる人材がない
学校でやることも大切だと思います。部活動は、学校責任で行うことです。
小さい町には指導者がいないと思う
ほぼ、教えてくれる地域の方が居ない。 保護者の負担増が避けられない。教員も忙しいと思うが、保護者も自分の仕事をしながら指導、送迎等難しい。 1人の人がずっとみてもらえるなら、そのコーチの中でやり方が形態的に出来てくるが、コーチが毎年変わり、方針も変わる指導法が定まらず子供が混乱する。

○どちらかと言うと反対

地域でやってくれる人はいないから
学校から切り離していることが増えすぎている
送迎とか親の負担が多いから
地域の人に任せるには限界があるから
地域によって差が出るし、親の負担にばかりなる。実際に親の負担が増えているし、親だけで活動するのが難しい。
学校の延長だと思うから学校管轄だと思います
そのクラブが自然消滅するから。部活自体存在しなくなる。
仕事の為、親が協力してあげられ無い為。
仕事が忙しいので難しい
やる気のない保護者が大半、自分も忙しくてできない
今のように放課後に部活動ができ、夕方には下校できるなら賛成。 一度下校し、夜間に活動にいかなければならないなら、反対。 送迎も難しい。活動できる子に限りがある。勉強時間の確保も難しくなるのでは？ 睡眠時間が減りそう。学力低下につながりそう。 スポーツ指導の資格とかは？

クラブ活動は指導者の問題から夜遅くまでかかるものが多い。文武両道は難しいので、全体的に学力低下を招くと思う。
教員との関わりが少ない 勉強たげ教えてればいいとゆうスタンスはどうなんだろうと思う
地域の負担が多い
学校での部活だからこそやる意味があると思う

○わからない

あ
メリット、デメリットがよく分からない
地域クラブ活動によって、保護者の負担を考えてします。そうならないための町のサポートをお願いしたい。
子供が馴染むならどちらでも
家庭によるのかなと思います。
部活動の時間帯が影響するため
先生方に無理をさせるのは、ダメだけど 委託するとなると 暴力 体罰などが心配
学校教員側、地域住民側どっちにしても負担が大きくなり厳しいのを理解してるので、どちらがいいのか決められない。
メリットデメリットがわからない
経験が無いからわからない
移動バスなどあればいい。
先生は安心できるが、地域の方は知らない人だと少し不安
地域に必ずしもやってくれる人がいるわけではないから
どのような感じの生活になるかピンと来ないから
保護者や地域ぐるみでの運営は難しいため
反対ではないが指導者がいて長く活動できるのなら賛成です。
わからない
教師の負担が減ることはいいことだが、地域に熱心な人がいないと成り立たないと思う
どの程度の事まで
保護者がコーチになるとトラブルが多いとよく聞くから。
わからない

【問16】「部活動の地域移行」を推し進めることにあたり、町や町教育委員会に意見や要望はありますか。

指導者への謝礼、試合や練習バスの送迎
<p>補助金制度の設立、送迎バスの運行は賛成です。</p> <p>どの活動をするにしてもある程度の部員数がないと活動を盛り上げること(個人のモチベーションを含む)や継続は困難であることから、町内全中学校で組織を作ること、生徒のクラブ活動の参加必須を提案します。</p> <p>心身の健全な育成の為にクラブ活動はとても重要であると考えます。</p>
<p>運動させたくても、親が仕事で送迎できない事もあります。</p> <p>その部活に登録したら親がいなくても町のバスで送迎があるといいと思いました。</p>
親の負担があまりないほうがいい。
送迎バスの運行
送迎バスの運行
費用、送迎(町内全域)、指導者が一方的に力や権限を持つこと、指導者の道德観の指導
送迎バスはあるとありがたいかもしれません。
送迎関係
送迎バスの運行
<p>チーム内でのトラブルで(監督や親と合わないなど)クラブ活動をやめてしまった子たちを数人みてきました。</p> <p>そういう家庭からの相談窓口的のところを設立してもらいたい。</p>
<p>まず、指導者を通年で用意できるのか(転勤や辞退などで年度によって活動できないということがあると困るので)。</p> <p>金銭面以外の保護者の負担(仕事があり送迎ができない、など)は、それが原因で活動を諦めざるを得ない子どもがでてくると思う。</p> <p>補助金等が出るのであれば、いっそ町内外から指導者を募って、補助金の範囲内の賃金を払い、保護者が指導者になることを避けたほうが良いのではと思う。</p>
送迎バスの運行を強く願う。
送迎バスの運行
送迎バスの運行や指導者の人選の明確化
<p>指導者、また指導者補助として、多くの方に積極的に子供達の活動に関わっていただき、地域の活性化につながるようになってもらいたいです。</p> <p>茶内は特に、転勤者、移住者が多い地域なので、未婚だったり若い世代、現在は子供と関わらない生活の方の中にも、指導や指導補助に相応しい光る人材が眠っていると思います。</p> <p>広く参加を募れるよう、仕事から抜けられる体制を整えて、社会的に大きな意義のある事という意識を町民全体で共有できるよう、基幹産業の各関係機関の意見を聞いたり、協力を仰ぎながら、教育委員会だけでなく、町全体で浜中町の未来のために子供達の活動を整えていってもらいたいです。</p>

補助金制度、送迎バス、部活動の種類
送迎バスの運行
もう少し選べる和の部活があれば良いのですが難しいですよね…
送迎バスはお願いしたい
きちんとした人格の指導者を探して欲しい
バスは、出して欲しい あと普段の練習のときも
補助金や送迎はあってほしいが、市や町が運営する体育館は有料であり、他の団体が使用すれば練習が出来なくなるので、学校の体育館を解放して練習場所の確保が必要である。
送迎があった方がいいと思う
送迎バスがあると便利
補助金制度、送迎バス。
全てが遠いので送迎バスは必要だと思う。 これって学校から部活動をなくす話ですか？ 今でも少年団などが少ししかないので殆どの部活は消滅する。
部活と同じようにバスで帰宅できるようにしてほしい
問 15 のような問題に対して、例の通り「補助金制度の設立」や「送迎バスの運行」等様々な支援を要望します。
補助金制度の設立
送迎バスの運行、補助金
送迎バスは必須だと思います。
補助金・送迎があること
送迎バスの運行
送迎バスの運行
送迎バスの運行
補助金制度の設立
現状、町内にいくつかある少年団や活動の統括をしてほしい。 各団体まかせにしてないで、子どもたちの活動を支える立場として責任感をもってほしい。
専門の指導者と指導者が持続可能な環境にしていく為にも対価が見合っていないといけないと思います。
送迎バスの運行
指導者はどうやって確保するのか？
送迎バスの運行

<p>送迎バスがないと、生徒が参加したくても親の都合により参加できなくなるケースが出るのではないかと危惧します。</p>
<p>今と同じ時間に活動、バスで下校して下さい</p>
<p>開始、終了時間の取り決め。現行の部活動と同じにしてほしい。 送迎バスの運行、必要経費の助成</p>
<p>大会以外の送迎バス、経験者による指導</p>
<p>指導者確保のための謝礼等の補助、送迎バス、町内の子どもたちが平等に参加できるような体制。 子供たちの健全育成の観点から行政がしっかり関わり、地域への丸投げはしないでほしい。</p>
<p>小さな町なので併用していく方がいいと思う</p>
<p>送迎必須</p>
<p>指導者に対する姿勢がだらしなくなると思うし、指導者が身内の場合、指導の仕方や対応が平等とは思えない</p>
<p>送迎バスが欲しいです。都会の子は小学生から自分1人で公共交通機関を利用して、部活や塾等通っている。私立小学校の子は電車通学してたりします。 田舎なので車社会はある程度仕方無いが、送迎が仕事との折り合いがつかない時がある。 中学生の部活なら自分で責任ある行動をして1人で行って帰って来て欲しいって、言うのが本音です。</p>
<p>補助金</p>

3 教職員

【問4】今現在、あなたが部活動（同好会活動を含む）を受け持っていて、良かったと思うこと（やり甲斐）があれば教えてください。

運動部経験の自分にとって、文化系の部活は新鮮で、やったことないことに触れられて考え方も変わったことから、良かったと思う。
授業とは違う関わりがあること
生徒理解・生徒指導の機会が増えること。
幅広い年齢の子に対して指導するので、子どもに対する関わり方の学びになる。
部活動を通しての生徒の良さが発見できる
生徒の技術的成長、精神的成長を近くで見ることができるから。
児童理解の場が増えた
部活動を通しての生徒の成長を実感したと感じた時
生徒と共に体を動かせる。運動や集団行動の指導ができる。
子どもが目標を達成して、満足している時

【問5】今現在、あなたが部活動（同好会活動を含む）を受け持っていて、辛い・苦しいと思うこと（困りごと）があれば教えてください。

経験がないため指導ができないこと
勤務時間内に部活があることで業務が終わらないこと。
休日に家族との時間が取れないことがあった。
競技のことを知らないので、技術的に指導ができない。
勤務時間を過ぎてまで指導にあたらなれないといけないこと
退勤時間が遅くなる。定時に帰ることが出来ない。
休日の大会等に関わって、釧路での大会が基本であるので、移動に時間を要すること
見通しが持てない
拘束時間が長くなるタイミングがある。
勤務時間外の拘束
時間の拘束
放課後の時間が削られ、それに伴って帰宅時刻が遅れること

【問5】問4（今後、あなたは部活動（同好会活動を含む）に関わりたいと思いますか。）の回答の理由をお教えてください。

○関わりたいと思う

管理職なので指導はしないが、指導者が指導しやすい環境整備や子どもたちが活動しやすい環境整備等に尽力したい。

○関わりたいとは思わない

プライベートを大事にしたい
自分の職務に専念したいから。
本来の業務を行う時間が圧迫されるから
勤務外の負担が大きい。 初任校では夕方4時～6時はその同好会の活動シーズンはほぼ毎日同好会指導にとられ、学級業務や教材研究等はそれ以降に持ち越されていた。 同様の状態が今でもあるなら問題と思う。
他の業務で時間が取れない

○どちらとも言えない

必要であれば手伝ってあげたい気持ちはあるが、専門的な知識や技術を持った外部の人がやってくれるなら教職員は不要かと。
必要であれば考えたいと思うから。
地域からの要請や、受け持つ場合の補償なども含めてではあるが、考える余地はある。
将来的にはリタイアするので、機会があれば関わりたいと思っている。
業務軽減の為に協力したい。
わからない

【問 8】問 7（部活動の地域校では、現在は学校が行っている部活動（同好会活動を含む）について、今後、段階的に学校から切り離して地域に移行し「地域クラブ活動」とする方針を示しています。それについてどのように思いますか。）の回答の理由をお教えてください。

○賛成

教員の業務負担軽減に繋がるから。
教員の業務軽減
専門外の部活動を受け持つ場合のリスク
学校の負担軽減のため。
指導者の確保、手当の見直しは必要だと考えます。 ボランティアだと持続的に運営することは難しいと思います。
部活指導は基本的にほぼ勤務時間外です。働き方改革とはなんでしょうか。
地域の方と協力しながらスポーツ文化を活性化させたい。
教員の負担が減る
地域連携の一環になるから。
教員の負担軽減になるため
教員の業務軽減につながる施策だから。 また、地域で子どもを育てる自覚を持たせることにもつながるから。
指導できない競技を担当している先生が多いため
学校では教員への負担が大きいから
教員の負担軽減となる。また、教員の中には進んで部活動を持ち選手の育成をはかりたいと考える教員もいるので、兼職やその後の補償なども含めて了承を得られれば良い方向に進むのではないかと思う。 （補償とは、部活指導に関わる報酬などの事です。ガソリン代や遠征費など手弁当では厳しい現実があるためその部分の補償はしていただけるシステムがほしいです。）
教職員だといずれ異動し、その先生がいなくなるとつぶれてしまうケースが大半だが、一方地域の方なら持続可能な指導ができるから。
社会のあり方が変わり、部活動指導は教員が担うものではないと思うように考えるようになった。
教員の負担軽減になる。 部活動の指導に当たっていた時間を教材研究や分掌の仕事に当てることが出来るため、教育の質があがる。 クラブチームになることによって、子どもはやりたい活動の専門的な教育を受けることができる。 「みんなはいるから入る」という気持ちで部活動に入ることがなくなり、やりたい人がやりたい活動に参加出来るようになるため、練習の質やチームとしての意識が高まる。 地域やほかの学校との繋がりができる。

教員の仕事の範囲ではないと考える
働き方改革の一環として。
教員の負担を減らしたい
学校や教員に負担させるのは不適切
すぐにやるべき、学校がやるのがおかしい
自分の得意分野ではない部活動を持たせられ、苦勞している仲間を見てきているから。 また、以前の私もそうであったから。

○どちらかと言うと賛成

働き方改革にもつながると考えるから。
教員の負担が減るから
無理して部活を指導している教職員がいるため
個人としては、自己の得意及び経験のある競技を担当させていただいているので、部活動を通して自分自身も楽しさややりがいを感じて行っている。 しかし、すべての部活担当者がそのような形ではなく、指導も含めて経験がない教師が顧問となっていることの方が多く感じる。 また、部活動の指導は、勤務時間外での実施になることも多く、普段の業務に支障をきたすことも見受けられる。 よって、担当者が指導経験があったり、競技に親しみがあるのであれば、学校で行っても良いと思うが、基本的には、地域の経験者等に移行し、学校から切り離して実施する方が現実的な感じがするからである。
部活動を指導したい先生も一定数いると思うから。
指導にかかわりたい教員もいるので、柔軟に対応できるとよい
教員の業務削減、未経験のものをやらないといけないという状況から改善が図ることができるという意味では賛成。 しかし、部活動でしか活躍の場がない生徒がいることも事実で、そのような生徒は地域移行していくと、教師側が見とれなくなり、学級運営に還元できず、困る場合も発生するのではという恐れもあるため、どちらかと言うと賛成にしました
教員の負担を軽減することで授業の充実につながると考えるため。 また、活動種目の経験がない教員よりも、経験がある方に指導していただいた方が、生徒のためになると考えるため。
部活動が学校にとって負担になっていると思うから。

○どちらかと言うと反対

生徒と触れ合う大切な機会だと思うため。
ただ、地域に任せたい人は任せれば良いし、部活を指導したい人は指導するなど、希望によって帰ることが一番良いと思う

○わからない

競技によって人口が違い、地域でも指導できる人が限られてしまうのではないのでしょうか。

【問10】 問9（部活動の地域移行で「部活動」が「地域クラブ活動」となった場合にあなたは地域の一員として地域クラブ活動での指導に関わりたいと思いますか。）の回答の理由をお教えてください。

○関わりたい

子どもの健全育成に貢献したいから。

スポーツやスポーツ指導に関わるのが生き甲斐だから。

自分の得意なことを活かすことができる場だから。

○どちらかと言うと関わっても良い

学校関係者ではなく、地域住民として子どものためになるなら参加したいと思う。
部活動での関わりが生徒との信頼関係にも繋がってくる部分があるから
経験のある、好んでいる競技であれば、伝えられることも多いから。
<p>前述の理由と同様に、自己の経験のある競技であれば、関わりを持って良いと感じる。</p> <p>(個人としては、自己の得意及び経験のある競技を担当させていただいているので、部活動を通して自分自身も楽しさややりがいを感じて行っている。しかし、すべての部活担当者がそのような形ではなく、指導も含めて経験がない教師が顧問となっていることの方が多いように感じる。また、部活動の指導は、勤務時間外での実施になることも多く、普段の業務に支障をきたすことも見受けられる。よって、担当者が指導経験があったり、競技に親しみがあるのであれば、学校で行っても良いと思うが、基本的には、地域の経験者等に移行し、学校から切り離して実施する方が現実的な感じからである。)</p>
以前から少年団指導に携わっており、時間や環境が許すならやってみたいと思うから。
負担が分散されるなら
<p>問8と同じ理由です。</p> <p>(教員の業務削減、未経験のものをやらないといけないという状況から改善が図ることができるという意味では賛成。しかし、部活動でしか活躍の場がない生徒がいることも事実で、そのような生徒は地域移行していくと、教師側が見とれなくなり、学級運営に還元できず、困る場合も発生するのではという恐れもあるため、どちらかと言うと賛成にしました)</p>

○関わりたくない

業務ではないため。
自分の専門に集中したい
学校と部活動をきりはなすと良いと考えているから。
得意なものがない
自分の職務に専念したいから
授業など本来の業務に集中したいから
教員の仕事の範囲ではないと考えるから。
休養しないと過労で死んでしまう

○どちらかと言うと関わりたくない

地域移行にするため
自分や家族との時間を大切にしたいから
自分の時間を大事にしたい
自分の時間を優先したいため
質の高い教育活動と地域クラブ活動の両立が難しいと考えるため。

○どちらとも言えない、まだ考えていない

必要となったときに考えるから。
活動しやすくするための環境整備には尽力したい。
指導しやすい環境があれば。
問5に同じ。 (将来的にはリタイアするので、機会があれば関わりたいと思っている。)
学校の状況によって判断しようと考えている。
まだ地域移行について詳しくないため
地域に移行するなら、地域の方に任せたい。
体制が決まっていない状態では考えられない。
わからない
時間の確保ができるかどうか、自信がない
「地域クラブ活動」がどのようなものか、まだあまりイメージがつかないため
自分の専門分野のスポーツや文化的活動であり、かつ、自分に精神的・時間的な余裕が担保されているか不明。 校内の仕事を片付けて、地域に足を運ぶ姿はイメージできない。 校内で何らかの仕事をこなしながら、何とか部活動に顔を出せている、というのが現状ではなかろうか。

