

ちゅうるっふ

発行者 散布小中学校

校長 村瀬清史

発行日 令和5年8月31日(木)

進んで
やりぬく
子ども

＝学校教育目標＝

- みんな仲良く生活する子どもになろう
- 深く考え進んで勉強する子どもになろう
- 健康な体と心をつくる子どもになろう
- きまりを守り最後までやりぬく子どもになろう
- 身のまわりを美しくできる子どもになろう



行事や下校時刻は、あくまでも予定です。週ごとの学年通信等でご確認ください。

0.01＝ちょっとした背伸び、挑戦

校長 村瀬清史

24日間の夏休み中、37名の児童生徒全員は大きな事故に遭うこともなく元気に登校し、2学期の学校生活が始まりました。夏休み中のご家庭や地域での子供たちの様子をご指導、お見守りいただきありがとうございました。

さて、8月19日(金)の始業式では、「1.01と0.99の法則」について下記の話をしました。

1を何回かけても、答えは1になります。したがって、1の365乗は1です。ところが、1が1.01になると、1.01の365乗は37.8です。逆に、1が0.99になると、0.99の365乗は0.03となります。

これは、例えば1がいつもの自分だとすると、1.01というのは昨日より1%だけでも上回ることで、0.99というのは、1%だけ手を抜くことを意味しています。1年間＝365日、毎日続けるちょっとしたがんばりが、1年後には大きな結果をもたらします。1.01と0.99はたった0.02しか違いませんが、その違いを積み重ねていくと結果的に圧倒的な差が出てきます。1年後、37.8倍今より成長した自分になるのか、0.03倍と今よりも後退した自分になるのかは、毎日のちょっとした継続で決まるといえます。ちなみに、37.8は0.03の約1260倍です。

さて、みなさんにとって24日間の夏休みはいかがだったでしょうか。2学期は今日を含めて87日あります。昨日よりも0.01上回り、終業式では成長が実感できるよう毎日を過ごしていきましょう。

この話は楽天の三木谷社長が執筆した「成功のコンセプト」に記載されている内容で、要約すると、

1.00をベースとして考えた際、1.01のようなちょっとした努力や成長でも365日積み重ねると大きな力になる。逆に0.99のようにちょっとしたサボっていきくと、積み重なって何も生み出さない。

このほんの小さな差が1年で37倍もの差になり、人よりたった0.01努力するだけで大きな差が出るということです。

「1.01とは何か？」それは背伸びと言えます。昨日までの自分の状態を1.0というフラットだとすると、1.0を超えた1.01で臨むのか？そのフラットな下回る0.99で臨むのか？という基準です。少し無茶をすると自分では思うかもしれませんが、1%分の背伸びは案外対応できるものです。それで1日過ごしたらその背伸びした分が自分の実力になっていくのです。

始業式でお話しさせていただいた「1.01と0.99の法則」のイメージは、「昨日までの自分をいかに超えられるか？背伸びをして挑戦できるか？」ということです。挑戦の内容は人それぞれ違います。コツコツと積み上げている人はそのコツコツした結果が現れるのです。コツコツ努力することにはかなうものではありません。最終的に結果(＝なりたい自分)として現れてきてしまうものです。とはいえコツコツ継続することは難しいことですが、続けた人はなりたい自分に近づくことができる可能性が高くなるということです。

2学期は、児童生徒たちにとって学校で生活する時間が最も長く、充実する学期です。この大切な時間を、子供たちにはちょっとした「背伸び」を意識して学校生活を過ごしてほしいと思います。そのために2学期も本校の教職員が一丸となって教育活動を進めてまいります。保護者並びに地域に皆様におかれましては、これまで同様、ご理解とご協力の程よろしく願いいたします。

日	曜	9月の行事予定	小:下校	中:下校
1	金	会議時程	14:00/14:50	15:00
2	土			
3	日			
4	月	午前授業 避難訓練週間(～8日)	13:00	13:00
5	火		14:00/14:50	15:00
6	水		14:20	14:20
7	木	中12:宿泊研修 小56:劇団四季こころの劇場	14:20/15:10	15:20
8	金	中12:宿泊研修 小:水泳学習	14:20/15:10	15:20
9	土	町民駅伝大会		
10	日	町民駅伝大会(予備日)		
11	月	中:SC来校	14:20/15:10	15:20
12	火	小:クラブ	14:00/15:30	15:20
13	水	中3:学カテスト総合A	14:20	14:20
14	木	小56:修学旅行	14:20/15:10	15:20
15	金	小56:修学旅行	14:20/15:10	15:20
16	土			
17	日			
18	月	敬老の日		
19	火	中:前期期末テスト①	14:20	15:20
20	水	会議時程 中:前期期末テスト② 小:水泳学習	14:00/14:50	15:00
21	木	小:浜中小との交流学習② 水槽清掃	14:20/15:10	15:20
22	金	小34:自然体験学習 小:委員会	14:00/15:30	15:20
23	土	秋分の日		
24	日	小56中12:湿原学習発表会(釧路市生涯学習センターまなぼと)		
25	月	朝会 参観週間(～28日) 携帯安全教室	14:20/15:10	15:20
26	火		14:20/15:10	15:20
27	水	会議時程 小:SC来校	14:00/14:50	15:00
28	木		14:20/15:10	15:20
29	金	小56:社会見学(北方領土学習) 中:委員会	14:20/15:10	16:00
30	土	町民マラソン大会		

令和5年度第1回学校評価の結果について

7月に実施した学校評価の結果をお知らせします。【回収率：100%】

3.8ポイント以上

3.2ポイント以下

目指す子どもの姿	No.	評価項目	設 問(保護者)	児童・生徒			保護者				教職員		
				小	中	平均	小	中	平均	(わからない)	小	中	平均
みんな仲良く生活する子どもになろう	1	生徒指導 いじめ・不登校防止	学校は、子供を理解し、悩みや課題に丁寧に寄り添うなど、いじめや不登校がない学校づくりに取り組んでいる。	3.7	3.7	3.7	3.4	3.5	3.4	1人	4.0	3.7	3.8
	2	特別支援教育	学校は、お子さんの個性を大切に、得意・不得意に応じた指導をしている。	3.9	3.7	3.8	3.3	3.2	3.3	4人	3.5	3.3	3.5
深く考え進んで勉強する子どもになろう	3	授業改善	学校は、お子さんが主体的に参加したり話し合ったりする授業作りをしている。	3.8	3.9	3.8	3.5	3.5	3.5	5人	3.5	3.2	3.4
	4	家庭学習	学校は、お子さんの家庭での学習習慣が身につくよう、取り組み方を指導している。	3.7	3.5	3.6	3.5	3.2	3.4	2人	3.5	3.2	3.4
健康な体と心をつくる子どもになろう	5	保健管理	学校は、お子さんの心と体が健康で安全な生活ができるように努めている。	3.8	3.3	3.6	3.6	3.6	3.6	2人	4.0	3.7	3.8
	6	体力向上	学校は、お子さんの体力を向上させるための取組を行っている。	3.8	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6	4人	4.0	3.5	3.7
きまりを守り最後までやりぬく子どもになろう	7	道徳教育	学校は、「きまりを守る」「相手を思いやる」などの道徳性を身につけるための指導を行っている。	3.8	3.6	3.7	3.6	3.3	3.5	3人	3.5	3.3	3.5
	8	キャリア教育	学校は、子供一人ひとりが自立を目指して成長できる教育活動を行っている。	3.7	3.8	3.7	3.5	3.4	3.5	4人	3.5	2.8	3.2
身のまわりを美しくできる子どもになろう	9	生活習慣	学校は、子供に望ましい基本的な生活習慣が身につくよう、指導している。	3.8	3.4	3.7	3.6	3.2	3.4	4人	3.8	2.8	3.3
	10	環境美化	学校は、校内の環境美化に努め、子供たちに整理整頓の大切さや意味について指導している。	3.7	3.7	3.7	3.6	3.3	3.5	8人	3.8	3.2	3.5
その他	11	安全管理	学校は、避難訓練、登下校指導など、非常時や日常の防災・安全指導を行っている。	4.0	3.7	3.9	3.7	3.5	3.6	0人	3.8	3.8	3.8
	12	家庭・地域との連携	学校は、授業参観やお便り、家庭訪問、電話、ホームページなど、家庭や地域との連携に努めている。				3.8	3.6	3.8	0人	4.0	3.5	3.7



お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。
皆様のご意見を真摯に受け止め、今後の学校運営に生かしてまいります。

〔考 察〕

- 保護者の回答では、設問12『家庭・地域との連携』の評価がとても高いです。しかし、設問1『生徒指導』、設問2『特別支援教育』、設問4『家庭学習』、設問9『生活習慣』は、「3」「2」の回答が多くなっています。連携は取れているものの、その内容には改善の余地がありますので、今後はさらに見直していくこと（子供たちの努力や成果はもちろんのこと、困り感や協力してほしいことなど）でより良い信頼関係を構築できるよう、積極的な発信を意識していきます。
- 学習習慣、生活習慣に関わる設問は、保護者・教職員共に低めの評価となっています。小中9年間の学びを経てどのような将来に繋げるのか、卒業後も自らの力でどう生き抜いていくのか、キャリア教育を意図的・計画的に進め、「なぜそれが必要なのか」などを自覚させることで自主性・主体性を育てていきます。



ようこそ！リース先生！

2学期から中学校の英語でお世話になるリース先生が着任しました。アメリカから来られました。日本語が大変お上手な先生です。これからどうぞよろしくお願いいたします。



中23：職業体験学習



8月22日(火)、23日(水)に、役場、保育所、コンビニ等、それぞれの施設にお世話になり、二日間、職業体験をしてきました。「楽しかった!」「大変だった…」など、様々な感想が聞かれましたが、非常に貴重な経験を積むことができました。



小：水泳学習

8月23日(水)、数年ぶりに水泳学習を行いました。プールは初めてという子もいましたが、水に顔をつけたり、潜ったり、浮いたり、様々な運動を楽しみました。9月にも2回ありますので、技術の向上も目指します。

