

浜中町立散布小中学校だより

第10号

ちゅうるっふ

発行者 散布小中学校

校長 村瀬清史

発行日 令和6年1月31日(水)

進んで
やりぬく
子ども

＝学校教育目標＝

- みんな仲良く生活する子どもになろう
- 深く考え進んで勉強する子どもになろう
- 健康な体と心をつくる子どもになろう
- きまりを守り最後までやりぬく子どもになろう
- 身のまわりを美しくできる子どもになろう



今年もどうぞよろしくお願ひいたします

校長 村瀬清史

元日、1月1日に発生した能登半島地震におきまして、被災された多くの皆様に心よりお悔やみとお見舞いを申し上げます。また、被災地の一日も早い復興を心よりお祈り申し上げます。

さて、1月16日(火)より3学期が始まりました。冬休み中大きな事故の報告もなく、始業式では子供たちの元気な姿を見ることができ、とてもうれしい気持ちになりました。学校が始まった週には、始業式での児童生徒代表による3学期の目標発表、小学校では朝活動の時間で冬休みの思い出発表がありました。子供たちの発表は、どれも大きな声ではっきりと自分の考えが伝わる発表でした。これも日常のご家庭でのご指導と学校での学びの成果の積み重ねだと思います。

始業式での児童生徒代表の発表では、3学期は大きな声で挨拶をして学校をさらに元気に明るくしたいという話がありました。「挨拶」という言葉の意味を調べると、「挨」…心を開く、「拶」…相手に近付くという意味があるそうです。人間関係を築くには、相手に心を開き、自分から相手に近付いていく必要があります。その第一歩が挨拶と言えます。挨拶はもともと仏教語で、挨は「押す」、拶は「せまる」という意味から、挨拶は、前にあるものを押しつけて進み出ることを言います。禅宗では、「一挨一拶(いちあいいっさつ)」とあって、師匠が門下の僧に、または修行僧同士があるいは軽く、あるいは強く、言葉や動作で、その悟りの深浅を試すことがあります。そこから転じて、やさしく応答とか返礼、儀礼や親愛の言葉として使われるようになったそうです。

挨拶は、相手の存在を認めることでもあります。相手がそこに「いる」ことを認めたからこそ、「敵ではない」ことを知らせるのです。挨拶をしたけど反応がなかった時、多くの人が不快感を抱くのも、「敵とみなされた」というより、自分の存在を認めてもらえなかったことに腹が立つのかもしれない。アメリカの心理学者マズローは、人間の欲求を5段階に分類して、下位の欲求が満たされないと上位の欲求を満たそうとは思わないとしています。食べる、眠るなどの「生理的な欲求」から始まり、「安定したい」→「仲間が欲しい」→「周りに認められたい」と進んでいき、最上位が「自己実現したい」という欲求に到達します。そこに達するためには、下位の4つの欲求が満たされていることが大切です。つまり、人が「自己実現＝成長したい」と思うためには、承認欲求が満たされている必要があるというわけです。学校や職場で挨拶が推奨されるのも、それが相手の存在を認めていることを積極的に伝える行為であり、前向きな意欲を養うためには、その前段階の承認欲求を満たす必要があるからと言えます。

私は朝、時間がある時は校門の所に立って子供たちが登校する姿を見せてもらっています。子供たちが明るく大きな声で挨拶をしてくれて、毎朝元気をもらっています。そして、車で子供たちを送迎してくれている保護者や運転する地域の皆様からも車窓越しに挨拶をいただいてとてもうれしく、幸せな気持ちとなり、これから一日がんばっていきましょうという気持ちにさせていただいています。

2024年の干支である「甲辰(きのえ・たつ)」は、陽の気が動いて万物が振動するので、活力旺盛になって大きく成長し、あるべき姿へと形が整っていく年とも言われています。散布小中学校にとっても、皆様方にとっても飛躍の年となるよう、これまでと変わらぬご支援とご協力の程よろしくお願ひいたします。

行事や下校時刻は、あくまでも予定です。週ごとの学年通信等でご確認ください。

日	曜	2月の行事予定	小:下校	中:下校
1	木	小:スケート学習③ 中3:租税教室 小:委員会	14:00/15:30	15:20
2	金	小12:自然体験学習 中:学カテスト	14:20	15:20
3	土			
4	日			
5	月	学習・生活状況調査週間(～11日) 散布地区学校運営協議会③	14:20/15:10	15:20
6	火	小:スケート学習④ 小:児童会役員選挙	14:20/15:10	14:20
7	水	朝運動 午前授業	13:00	13:00
8	木	小:新1年生1日入学	14:20/15:10	15:20
9	金	会議時程 午前授業 小56:食の指導 小:SC来校	13:00	13:00
10	土			
11	日	建国記念の日		
12	月	振替休日		
13	火	朝会	14:20/15:10	15:20
14	水	朝運動	14:20	14:20
15	木	小:参観日	14:20	15:20
16	金	中12:参観日 小12:性の指導	14:20/15:10	14:00
17	土			
18	日			
19	月	中:新入生保護者説明会	14:20/15:10	15:20
20	火		14:20/15:10	15:20
21	水	中12:後期期末テスト①	14:20	15:20
22	木	中12:後期期末テスト②	14:00/15:30	16:00
23	金	天皇誕生日		
24	土			
25	日			
26	月	PTA合同会議・専門委員会・三役会議③・役員選考委員会(17:00～)	14:20/15:10	15:20
27	火	小56:昆布森小との交流学习 水槽清掃	14:20/15:10	15:20
28	水	朝運動 中:SC来校	14:20	14:20
29	木	会議時程	14:00/14:50	15:00

詳細は後日お知らせいたします。

令和5年度第2回学校評価の結果について

12月に実施した学校評価の結果をお知らせします。【回収率:95%】

3.8ポイント以上

3.2ポイント以下

目指す子どもの姿	No.	評価項目	設問(保護者)	実施日	児童・生徒			保護者				教職員		
					小	中	平均	小	中	平均	(わからない)	小	中	平均
みんな仲良く生活する子どもになろう	1	生徒指導 いじめ・不登校防止	学校は、子供を理解し、悩みや課題に丁寧に寄り添うなど、いじめや不登校がない学校づくりに取り組んでいる。	R5.12	3.9	3.8	3.8	3.4	3.5	3.5	1人	4.0	3.7	3.8
				R5.7	3.7	3.7	3.7	3.4	3.5	3.4	1人	4.0	3.7	3.8
	2	特別支援教育	学校は、お子さんの個性を大切に、得意・不得意に応じた指導をしている。	R5.12	3.9	3.6	3.8	3.3	2.8	3.1	2人	3.5	3.0	3.4
				R5.7	3.9	3.7	3.8	3.3	3.2	3.3	4人	3.5	3.3	3.5
深く考え進んで勉強する子どもになろう	3	授業改善	学校は、お子さんが主体的に参加したり話し合ったりする授業作りをしている。	R5.12	3.8	3.6	3.7	3.3	3.3	3.3	2人	3.3	3.5	3.5
				R5.7	3.8	3.9	3.8	3.5	3.5	3.5	5人	3.5	3.3	3.4
	4	家庭学習	学校は、お子さんの家庭での学習習慣が身につくよう、取り組み方を指導している。	R5.12	3.8	3.3	3.6	3.3	3.1	3.2	2人	3.0	3.2	3.3
				R5.7	3.7	3.5	3.6	3.5	3.2	3.4	2人	3.5	3.2	3.4
健康な体と心をつくる子どもになろう	5	保健管理	学校は、お子さんの心と体が健康で安全な生活ができるように努めている。	R5.12	3.9	3.4	3.7	3.7	3.6	3.7	0人	4.0	3.8	3.9
				R5.7	3.8	3.3	3.6	3.6	3.6	3.6	2人	4.0	3.7	3.8
	6	体力向上	学校は、お子さんの体力を向上させるための取組を行っている。	R5.12	3.9	3.3	3.6	3.6	3.1	3.4	0人	3.8	3.7	3.8
				R5.7	3.8	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6	4人	4.0	3.5	3.7
きまりを守り最後までやりぬく子どもになろう	7	道徳教育	学校は、「きまりを守る」「相手を思いやる」などの道徳性を身につけるための指導を行っている。	R5.12	4.0	3.6	3.8	3.2	3.3	3.2	2人	3.5	3.2	3.5
				R5.7	3.8	3.6	3.7	3.6	3.3	3.5	3人	3.5	3.3	3.5
	8	キャリア教育	学校は、子供一人ひとりが自立を目指して成長できる教育活動を行っている。	R5.12	3.9	3.5	3.8	3.3	3.3	3.3	1人	3.5	3.2	3.4
				R5.7	3.7	3.8	3.7	3.5	3.4	3.5	4人	3.5	2.8	3.2
身のまわりを美しくできる子どもになろう	9	生活習慣	学校は、子供に望ましい基本的な生活習慣が身につくよう、指導している。	R5.12	3.8	3.4	3.6	3.4	3.3	3.3	1人	2.5	2.8	2.9
				R5.7	3.8	3.4	3.7	3.6	3.2	3.4	4人	3.8	2.8	3.3
	10	環境美化	学校は、校内の環境美化に努め、子供たちに整理整頓の大切さや意味について指導している。	R5.12	3.9	3.7	3.8	3.3	2.8	3.1	1人	3.5	3.2	3.4
				R5.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.3	3.5	8人	3.8	3.2	3.5
その他	11	安全管理	学校は、避難訓練、登下校指導など、非常時や日常の防災・安全指導を行っている。	R5.12	4.0	3.5	3.8	3.7	3.6	3.7	0人	4.0	3.2	3.6
				R5.7	4.0	3.7	3.9	3.7	3.5	3.6	0人	3.8	3.8	3.8
	12	家庭・地域との連携	学校は、授業参観やお便り、家庭訪問、電話、ホームページなど、家庭や地域との連携に努めている。	R5.12				3.8	3.7	3.7	0人	4.0	3.7	3.8
				R5.7				3.8	3.6	3.8	0人	4.0	3.5	3.7

【考察】

- 保護者の回答では、設問5『保健管理』、設問11『安全管理』、設問12『家庭・地域との連携』の評価が高いです。子供の安心・安全を第一に考え、保護者の皆様が安心してお子様を通わせることのできる学校を今後も目指していきます。
- 設問10『環境美化』は毎年低い数値で推移しています。学校と家庭が連携し、環境美化の必要性を子供たちに実感させる具体的な取り組みを考えていきたいです。



お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。
皆様のご意見を真摯に受け止め、今後の学校運営に生かしてまいります。

ついに来ました！大谷グローブ！！

冬休み中に、メジャーリーガーの大谷選手からのグローブが届きました。右利き用2つ、左利き用1つです。さっそくエンジェルの活動で使用しましたが、どの子ども大喜びでした。右利きの子ども左利きグローブをはめて左投げに挑戦するなど、いつもとは違う運動をすることもできました。今後、小学校の体育の学習でも活用していきます。



冬の避難を体験



2学期に散布地区の消防団の皆さんで行った学習を元に、冬の避難訓練を1月18日(木)に実際しました。『防寒具を素早く身に付ける』『凍っているところに注意しながら歩く』などを意識しながら行いました。これまでに経験のない時期・内容の訓練にどの子ども緊張感をもって参加する姿が見られ、いざという時の備えについて考える貴重な機会となりました。

