



茶内小だより

茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

◇茶内地区サポーター募集中◇

子供達の学びを充実させるためのサポーターを募集しています。11月・12月は「ミシン(5年生)」「九九暗唱(2年生)」の協力いただける方を募集中です。ぜひ学校までご連絡ください。

開校100周年記念「茶内アートコレクション」お待ちしております

校長 佐久間 勝 教

2学期が始まり、1ヶ月が過ぎました。夏が終わり秋を迎え、肌寒さも感じられるようになり、もうストーブが恋しい季節がやってこようとしております。そんな中、子ども達の元気な声が学校内に響き渡り、確かな学びが日々行われていることに安堵しております。

さて、開校100周年記念「茶内アートコレクション」が、来たる10月19日(土)に行われます。今年度も、歌や器楽、劇など、学年それぞれが工夫を凝らした発表を行なっていきます。今後、茶コレに向けての練習が本格化していくこととなります。

この活動を通して、子ども達には、「みんなで活動することの楽しさ」や「自分は仲間に支えられているという安心感」を実感してもらうとともに、他者とは異なる自分の良さに気づき、自分に自信を持ってくれればと考えています。そのためにも、何のために活動するのかという目的意識と目的の実現に向けて自分ができることは何かという役割意識を持ち、自らの目標達成のために困難を乗り越えていく子どもの姿をつくり出せればと考えています。

このねらいを達成するためにも、教師主導になる部分をできるだけ子どもに移譲し、子ども達に任せることができる部分は、あえて子どもに任せるなど、子どもの当事者意識を高めるよう配慮したいと思います。そのためにも、子ども達が試行錯誤できるよう時間に余裕を持ちながら進めていきたいと考えています。

話は変わりますが、先日、全道の小学校校長会に参加してきました。記念講演では、横浜創英中学・高等学校 元校長の工藤勇一先生による「社会の変化とこれからの学校教育」～最上位目標は主体性と当事者意識～という講話を聞いてきました。

その概略は、Society5.0へと移行し、日本の人口減少が進む中、日本の教育システムが時代にそぐわなくなっているというもので、今何よりも大切にすることは、子どもの主体性と当事者意識の育成であり、これまでとは違った視点で、学校教育を行わなければならないと言うものでした。

これまで、教師側の立場から教育を考えてきた「①何を教えて(カリキュラム)、②どう教えるか(教え方)」と言う視点から、これからは、学ぶ側の立場から教育を考えていく「①何を学んで(カリキュラム)②どう学ぶか(学び方)」に転換する必要がある。さらに、これからの学校のあるべき姿として、①「主体性」：自己決定できる人材を育てる場、②「当事者意識」：多様性の中で実践的な対話を学ぶ場、③「実学」：リアルな社会と繋がり、未来の社会を創造する場の構築が必要であることも述べていました。

この講演を通して、子ども達の当事者意識をどう育てていくか、とても考えさせられています。新たな時代に対応するために、この状況を先生達とも共有しながら、子ども達と向き合っていかなければならないと考えています。



10月行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	火	牧場見学(3年) 視力再検査
2	水	朝の読み聞かせ 視力再検査 校内研修
3	木	
4	金	定時退勤日
5	土	週休日
6	日	週休日
7	月	
8	火	
9	水	朝の読み聞かせ 就学時健診 PTA役員会議③
10	木	Q-Uテスト②～15日
11	金	児童委員会⑦ 定時退勤日
12	土	週休日
13	日	週休日
14	月	祝日 スポーツの日
15	火	
16	水	朝の読み聞かせ 縦割り班清掃 職員会議
17	木	茶コレ(児童公開)
18	金	会場設営 定時退勤日
19	土	開校100周年記念茶内アートコレクション(土曜活動日)
20	日	週休日
21	月	スクールカウンセラー⑥
22	火	
23	水	朝の読み聞かせ 縦割り班清掃 校内研修
24	木	みんなの広場⑤
25	金	湿原学習(5年) 定時退勤日
26	土	週休日
27	日	週休日
28	月	湿原学習(4年) 学校経営指導訪問
29	火	社会科見学(3年消防署) 英検ESG(6年)
30	水	朝の読み聞かせ 総合文化祭作品展示～11/4 特支2町合同学習交流会
31	木	

お手紙教室（3年生）

3年生が郵便局の方を講師に迎え、お手紙教室に参加しました。

あらかじめ手紙を送りたい相手を決めていたので、講師の方のアドバイスを聞きながら、相手のことを考えながら心をこめて書きました。イラストを描いたり薄く色を塗ったりして、素敵な手紙を完成させました。

また、着ぐるみの大きなポスクマ君も登場し盛り上がっていました。



まち探検～厚岸情報館～（2年生）

2年生が、生活科の学習で厚岸情報館へ行ってきました。行きは、茶内駅から汽車に乗りました。公共交通機関を利用する機会が少ない子供たちにとって、乗車のマナーを学習する良い機会となりました。また、窓からの車窓も楽しんでいました。本の森情報館では、公共施設について学習しました。司書の方のお話を聞き、しっかりメモをとっていました。また、映写室や書庫など、普段は見ることのできない部屋にも入り、子供たちは大喜びでした。充実した体験となりました。



縦割り班遊び（全校）

全校みんなが仲良くなって楽しめる、異学年交流「縦割り班遊び」がスタートしました。前の週に、何をして遊びたいか6年生を中心に話し合いました。そして、いよいよ1回目の遊びが行われました。6つの班が、ドッジボール、リレー、鉄棒、こおり鬼、ケイドロ、鉄棒・・・などなど色々な遊びを計画し、学年の枠を超えて楽しく遊ぶことができました。



開校100周年記念茶内アートコレクション♪

開校100周年記念茶内アートコレクション（茶コレ）における学習が盛り上がってきました。どの学年もこれまでの学習を活かしつつ、工夫を凝らしながらよりよい発表になるよう頑張っています。当日は沢山の皆様のご来校ご観覧をお待ちしています。なお、19日は土曜活動日のため、21日(月)は通常登校日です。

- ◆10月19日(土) 保護者公開 8:40開場 9:00～11:00
- ◆茶内小体育館（児童玄関よりお入りください）

全国学力・学習状況調査

4月に実施しました全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせいたします。

【国語】

◎学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使うことができている。

◎物語を読んで条件に合わせて感想等の文章を書く力がついている。

▼記述式設問の無回答の割合が高い。

▼自分の考えを分かりやすく書いたり、書き表し方を工夫したりすることに課題がある。

【算数】

◎小数の割り算等、四則計算が定着している。

▼記述式設問に苦手意識があり、文章やグラフ、表などから問題の意図を読み取り自分の考えを書くことに課題がある。

【質問紙調査】

◎授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる割合が95%以上で、全国平均を大きく上回っている。

◎5年生までの学習でPC・タブレット等のICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなると回答した割合は90%以上で、全国平均を上回っている。

【今後に向けて】

- ・国語、算数以外の他教科も含め、自分の考えを書いたり表現したりできる授業形態を充実させます。
- ・ICT機器を利活用し、個に応じた学習と協働的な学びを一体化しながら充実していきます。
- ・「家庭学習週間」を設定するなど、学習習慣づくりについて家庭と連携を進めます。
- ・中学校との授業参観交流や中学校教員による小学校への乗り入れ授業の取組を進めます。

☆12月に浜中町一斉学力テストが全学年で実施されます。当該学年の学習内容の定着を目指し、学校・家庭で復習に取り組めます。

ちやない元気アップ チャレンジ2024!

今年も体力向上を目的に、なわとびチャレンジを行っています。シングルロープ大会、ダブルダッチ大会の2部門があり、昨年を上回る参加者となっています。全道大会に登録する子もいて、元気な茶内っ子の活躍に期待度アップです。また、6年生は、みんなで長縄にも挑戦していました。

失敗しても何度も挑戦し、チームワークも育ってきています。

