



茶内小だより



茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

ホームページが復活しました♪

茶内小学校のホームページの更新を再開しました。個人情報保護のため、過去のページを整理するとともに、少しでも前よりも見やすくしています。少しずつ更新頻度も上げてまいります。左の二次元コードから、ぜひご覧ください。

「早く食べなさい」と「よくかんで食べなさい」

校長 佐久間 勝 教

日ごとに寒さも厳しさを増し、今年も残すところあとわずかとなりました。子どもたちは、冬休みを1ヶ月後に控え、各学級では、2学期の学習を振り返り、復習問題を解くなど、学力の定着に向け残り少ない日々を大切に、実りある一年の締めくくりとなるよう取り組みを進めています。また、先日は、茶内中学校の公開研究会に、全員で参加し、小学校と中学校の繋がりの大切さを改めて認識することができました。

さて、先日読んだ本の中で「早く食べなさい」と「よくかんで食べなさい」という話題を目にしました。何かと思い読み進めてみたところ次のような内容でした。

子育てをしていく上で、子どもについて「悩み」を聞くと、「食べるのが遅い」「夕食の時間内に食べられない」という答えが返ってくるそうです。私も経験がありますが、とにかく子どもは食べるのが遅い、そんな記憶があります。さらに読み進めると…

大人は、自分たちが忙しいので、つい「早く食べなさい」と急がせてしまう。すると子どもは、早く食べようとして、食べ物を口にいっぱいに入れて涙目になってしまう。子どもは大人と違って、まだ舌や嚥下機能が発達していないため、急いで咀嚼するのが難しいそうです。また、ゆっくりと噛むことにより、脳では「これは自分の体にいいものだ」と認識し、その味がおいしく感じられるようになるそうです。つまり、食べるのが遅い子に必要なのは、早く食べ終わる事ではなく、モグモグとよくかんで食べることが大切だということです。

大人にとって、時間内にきっちりと食べ終わることが理想です。その理想に近づけるよう子供に躰をしていきます。子どももその理想を目指し、なんとかそうなりたいと努力しています。この本の中では、これは理想が間違っている。大切なことは、「時間内に食べる」ことではなく、「楽しく、おいしく食べる」こと。私たちは、つい自分の都合や周囲の目を気にして、子どもに間違っただけの理想を教えることがあります。自分にとっての理想が、子どもにとっての理想とは違っていることなんていくらでもある。そのたびに、微調整し、自分もいっしょに学んでいけばいいんです。自分の理想を再点検してみるのもいいかもしれませんね。と綴られていました。読んでいて、私自身、果たして自分の子育てはどうだったんだろうと考えさせられました。

この記事を読み終え、学校の中はどうだろうとも考えてみました。食べることに限らず、教師側の理想を押し付けていることはないか。教師側と子ども側で理想と乖離していることはたくさんあるのではないかと思います。また、その乖離があることは当然のことだと思います。ただ教師側に大切なことは、その理想について子ども達に一方的に押し付けるのではなく、その理想について子ども達と共有しながら、子ども達自身が選択し、子ども自らが素敵な人へ自分をバージョンアップさせていこうとするよう、子どもと向き合っていくことではないかと考えます。子ども視点で物事を考えることの大切さを、改めて考えさせられました。



12月行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	日	週休日
2	月	
3	火	学力調査①
4	水	学力調査② 朝の読み聞かせ
5	木	
6	金	定時退勤日
7	土	週休日
8	日	週休日
9	月	図書返却～13日 チャレンジテスト～17日 跳び箱週間～20日
10	火	
11	水	朝の読み聞かせ 縦割り班清掃 職員会議
12	木	
13	金	児童委員会⑨ 定時退勤日
14	土	週休日
15	日	週休日
16	月	スクールカウンセラー来校日 図書貸し出し～20日
17	火	歯科教室～20日
18	水	朝の読み聞かせ 清掃週間～20日 校内研修
19	木	みんなの広場⑦
20	金	定時退勤日
21	土	週休日
22	日	週休日
23	月	2学期終業式 大掃除
24	火	冬休み 
25	水	どさんこ☆浜中地区子ども会議
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	学校閉庁日
30	月	学校閉庁日
31	火	学校閉庁日

あきのたからものランド（1年生）

1年生が、「あきのたからものランド」を開催しました。「秋の宝物」とは、生活科の活動で学校周辺を探検した時に集めたどんぐりや葉っぱです。それらを使っておもちゃをつくりました。そして、6年生と2年生を招待し、遊んでもらうためのお店をひらきました。

6年生を招待した時は、6年生のお兄さんお姉さんが、上手に遊んでくれて、1年生も大喜びでした。2年生を招待した際は、遊び方の説明もさらに上手になり、2年生がとっても楽しんでいました。その様子を見ている1年生も大満足でした。



中学校登校（6年生）

6年生が朝から茶内中学校へ登校し、一日を過ごしました。今回は、中学生になった時に、どんな一日を過ごすのか実感するための取組です。ですから、中学校へ行っても学習する内容は、6年生の内容です。1時間目はいつもの仲間といつもの先生といつもの算数の授業を行いました。2時間目からは、中学校の先生が6年生の内容で授業をしてくださいました。最初は少しか緊張気味だった子供たちも、いつの間にか、にこにこ笑顔で中学校生活を楽しんでいました。

3学期には、中学校の学習内容を体験する活動もあります。中学校生活が楽しみになってきました。



学校教育指導訪問

11月6日、学校教育指導訪問がありました。釧路教育局指導主事と浜中町教育委員会指導室長が来校し、本校の教育実践を視察されました。

研究授業は、2年生教室で算数の授業を行いました。いつも元気いっぱいの2年生。この日もいつもと同じ、意欲溢れる姿勢と、キラキラした目の輝きが印象的な学習活動でした。



トートバッグづくり（5年生）

5年生の家庭科（トートバッグづくり）の時間に、地域・保護者の方が、ボランティアとしてお手伝いに来てくれました。5年生ですから、初めてミシンにチャレンジする子もいて、ドキドキしながらの挑戦です。

でも、ボランティアの方々が優しく見守りアドバイスしてくださったおかげもあり、丁寧に取り組むことができました。また、ミシンのメンテナンスまで行っていただき、調子の悪かったミシンも復活しました。

地域・保護者のみなさま、本当にありがとうございました♪



いじめアンケート②

11月上旬に実施しました、いじめアンケート2回目の結果をご報告します。

「4月から今日までに嫌な思いをしたことがありますか」「友人が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしましたか」との設問に、下記の回答がありました。

嫌な思いをしたことがある⇒33名

見たり聞いたりしたことがある⇒15名

この結果を踏まえ、担任による教育相談といじめ対策委員会を開催し、26件のいじめを確認いたしました。多くは、休み時間等における、【悪口、仲間はずれ、たたく、ちょっかい】などのトラブルで、早期発見・早期解決を図ることができました。

しかし、高学年ではSNSでのトラブルやオンラインゲームでの中傷なども見られ、関わりのある児童へのサポートと学校としての組織的対応を迅速に進めて対応したところとです。

今後も、学校での子供たちの様子をしっかりと見守るとともに、地域・家庭と連携し、いじめ防止と見えにくい場所でのいじめの早期発見においてアンテナを高くして取り組みます。

どの子も安心して登校できる学校づくりを進めてまいりますので、ご家庭でも、お子さんの様子で気になることがありましたら、すぐに学校まで連絡していただきますようご協力をお願いします。

