



茶内小だより



茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

◇茶内地区サポーター募集中◇

地域の皆様の、「ちょっと得意」「ちょっとお手伝いできますよ」という内容で子供たちの学びを充実させるためのお力添えいただける方を大募集しています。詳細はコミスク便りをご覧ください。

7月行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	月	
2	火	修学旅行1日目(5・6年生)
3	水	修学旅行2日目(5・6年生) 4時間授業 町研一斉研究日② 朝の読み聞かせ
4	木	5・6年生回復休暇
5	金	定時退勤日
6	土	週休日
7	日	週休日
8	月	学校教育指導(計画訪問①) チャレンジテスト~17日
9	火	湿原学習(5年生)
10	水	職員会議(8月)縦割り班清掃 読み聞かせイベント(わくわくタイム) 学校適正配置説明会18:00~体育館
11	木	クラブ③
12	金	スクールカウンセラー③ 児童委員会④ 定時退勤日
13	土	週休日
14	日	週休日
15	月	祝日 海の日
16	火	体育館暖房点検
17	水	朝の読み聞かせ 食の指導(2年生) 水泳学習(3・5年生) 校内研修
18	木	クラブ④ 水泳学習(2・4年生)
19	金	水泳学習(1・6年生) 清掃週間~23日 定時退勤日
20	土	週休日
21	日	週休日
22	月	シマフクロウエイド(4年生) パートナーティーチャー
23	火	
24	水	1学期終業式 4時間授業 大掃除(4校時)
25	木	夏季休業1日目 児童理解研修(QU交流) 救命救急講習
26	金	夏季休業2日目 校内研修
27	土	夏季休業3日目
28	日	夏季休業4日目
29	月	夏季休業5日目
30	火	夏季休業6日目 第1回くしろ未来会議プロジェクト
31	水	夏季休業7日目

「心を培う子ども達の育成に向けて」

校長 佐久間 勝 教

開校100周年記念大運動会も、子どもたち一人ひとりがよく頑張りました。結果はそれぞれが望むものではなかったかもしれませんが、子ども達一人ひとりにとって、成長の糧となるものを得ることができたのではないかと考えています。また、運動会終了後の、ドローンによる記念撮影も、保護者・地域の皆様のご協力を得ることで、短時間で撮影を終えることができました。このことにも感謝したいと思います。

さて、運動会を終え、夏休みまでの期間は、学校では落ち着いた雰囲気の中、学習を進める絶好の時期となります。そんな中、各学級の子供達の関係性についても、心と体の成長に伴い、紆余曲折しながら経験を積み重ね、これまでよりも一歩ずつ、大人の世界に近づいていきます。各学級では、Q-Uテストの「いごちのよいクラスにするためのアンケート」結果などを分析し、それぞれの担任が子ども達に様々なアプローチを仕掛けていきますが、その際の指針となるものを、本校では「生徒指導提要」としています。その中では、学級づくりのキーワードとして、①安心して生活できること、②個性を発揮できること、③自己決定の機会を持てること、④集団に貢献できる役割を持てること、⑤達成感・成就感を持つことができること、⑥集団での存在感を実感できること、⑦他の児童生徒と好ましい人間関係を築けること、⑧自己肯定感・自己有用感を培うことができること、⑨自己実現の喜びを味わうことができること、が述べられています。



これらのキーワードをもとに、各担任は児童の実態に合わせ、様々な取り組みを進めています。例えば、全員が課題に向かい、学習のまとめや振り返りを考えることが難しい傾向がある場合には、学習の単元、一時間単位の見通しを持たせ、振り返りを行ったり、難しいことに対しても前向きに取り組もうとする児童が多い時には、達成感を味わうことができるよう、スモールステップで学習活動に取り組ませるようにしたりする。また、自己決定を進んで行わない子達に対しては、様々な考える素材を提供しながら見守り、意図的に子どもとの距離を置き、最終的には自分の判断で自己決定させていくというプロセスの場を多く設定することもあります。そのほか、他者の頑張りを認めるのが苦手な児童がいる場合には、道徳の授業を中心に、学級目標を意識させながら、友達の頑張りを認め合うよさを体験させる。自己肯定感の高い子が少ない場合には、帰りの会などで1日を振り返り、自分の力でできたことやみんなのためにできたことを発表する機会を設け、自己認識する場を設けたりもします。

このように、先生達は子どもと向き合いながら、子どもにとって何がベストか考え、取り組みを進めています。同時に、子供が何にでも挑戦できる雰囲気や、失敗してもそれを次に活かす場を保障すること、どんなことがあっても先生は自分を見てくれているんだという安心感などの醸成に努めています。そんな温かい雰囲気の学級の中で子ども達が学ぶこと、大切にしたいと思います。

開校 100 周年記念大運動会

開校 100 周年記念と銘打っての大運動会は、天候にも恵まれ成功裏に終えることができました。子供たちは、スローガン「百折不撓」を合言葉に練習の成果を存分に発揮し、全力を尽くした素敵な運動会となりました。



閉会式後、開校 100 周年記念写真を撮影いたしました。当日応援に来ていただいた地域の方々も集合し、一緒に撮影しました。スムーズな撮影へのご協力ありがとうございました。記念品の完成を楽しみにお待ちしております。

いじめアンケート

5月末に実施しました、いじめアンケートの結果をご報告します。

「4月から今日までに嫌な思いをしたことがありますか」「友人が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしましたか」との設問に、下記の回答がありました。

嫌な思いをしたことがある → 24 名

見たり聞いたりしたことがある → 33 名

この結果を踏まえ、担任による教育相談等を行い、21 件のいじめを確認いたしました。同時に、関わりのある児童へのサポートやいじめ解消に向けた取組を早急に行っております。また、学校の組織的対応として、

- ①いじめ対策委員会の開催
- ②全教職員およびスクールカウンセラーとの情報共有
- ③Q-U アンケート結果と関連付けた分析

を行いました。今後は、いじめ早期発見のための研修、未然防止につながる発達支持的な生徒指導の研修等を行い、どの子ども安心して登校できる学校づくりにつなげる取組を進めてまいります。

ご家庭でも、お子さんの様子で気になることがありましたら、すぐに学校まで連絡していただきますようご協力をお願いします。

コミスク委員会

今年度 1 回目の学校運営協議会（コミスク委員会）が開催されました。地域から推薦された方が集まり、「茶内小・茶内中の学校経営計画について」「学校行事での連携」「子供たちの安全確保」などについて話し合われました。また、読み聞かせボランティアをはじめとする、学校支援ボランティアの募集についてもご承認いただきました。

今後は、地域の皆様に支えていただきながら、様々な教育活動を推進してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



「茶内を学ぶ」「茶内で学ぶ」

暖かい日が多くなり、今が一番外での学習が行いやすい気候です。どの学年も学校を離れ、地域の中で学習する機会が多くなりました。茶内地域には、たくさんの魅力ある素材（自然・お店・観光資源）があります。子供たちがそれらの素材に触れ、感じ、追究する中で、ふるさとを愛する未来の大人へと成長していきます。

これからも、どんどん地域に飛び出し、学習します。

地域・保護者の皆様には沢山お世話になる場面もあると思います。よろしくお願いいたします。



2 年生 まち探検



3 年生 タカナシ乳業



4 年生 湿原学習



5 年生 地域の魅力探し