



茶内小だより



茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

読み聞かせボランティアに新会員が
加わりました！

3学期から新しい会員1名を加え、6名でスタートしています。まだまだ募集中です♪ 興味のある方は、ぜひ一度、見学にいらしてみませんか。
お待ちしております(^^) / 学校 ☎ 65-2252

「令和7年も、良い年でありますように」

校長 佐久間 勝 教

令和7年が始まりました。新しい年を迎え、また新たな気持ちで子ども達が健康で元気に過ごしていけることを願っております。3学期の始業式では、子ども達に、今年の目標を立てることを伝えました。自分で目標を立てることは「自分のことは自分で決める」ことに繋がります。この自己決定を重ねることが、物事を自分ごととして捉えることに繋がり、自己決定の連続が子ども達一人ひとりの自立につながっていくことと思います。令和7年の始まりにあたり、子ども達ひとりひとりが、自分の決断でしっかりと成長していくことを願っております。

さて、今は変化の激しい時代と言われていますが、時代とともに学校もその姿を変えていくこと、このことは自然の流れではないかと考えております。特に、GIGAスクール構想によるICT機器の効果的な活用ができるようになったことは、学校教育にとって自由度が増すものとなりました。この新しい媒体をどのように教育活動に取り入れていくことが良いのか、茶内小学校でも各教員により、試行錯誤しながらさまざまな実践が行われています。また、ICT機器を活用しながらこれまでの一斉学習の良さを活かしつつ、子どもそれぞれの興味や関心を大切に、子ども達が自分の力で進んでいく授業づくりも行われています。ここ茶内小学校でも、少しずつではありますが、着実に変化しているのが現状です。また、自由進度学習と呼ばれる学習スタイルも、他校では実践され、成果も得られつつあります。この効果も検証しながら取り入れていければと考えています。

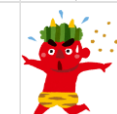
いずれにしても、大切なことは、子どもの安心・安全を確保しながら、子ども自身が自由な発想を持ち、興味や関心があることを追究する中で、さまざまな思考を働かせ、自分解を導き、それを自分の力としていく。この基本姿勢のもと、子ども達が主語となり、学ぶことのできる学校をつくっていくことを大切にしていきます。

まずは、その第1歩として、子ども達ひとりひとりが、学ぶことを自分ごととして捉え、自分の良いところに気づき、その力を伸ばして行くために、教員がサポートし、導いていく体制を整えていくことを大切にしていきます。

この3学期をやり多いいものにするためにも、教職員一人一人が子どもとしっかりと向き合い、進んでいけるよう取り組んでいきます。

後期に実施した学校評価に関わり、裏面にいただいたご意見とその回答を掲載しております。今回貴重な意見をたくさんいただくことができました。この意見は、学校改善の視点として、活用していきたいと考えております。今回の意見を踏まえ、今後の学校教育活動がより良い方向へ進むよう、学校全体で取り組んでいきたいと考えております。また、学校評価の機会以外にも、お気づきのことがありましたら学校までお知らせしていただきますようお願いいたします。

書き初め



2月行事予定



日	曜	学校行事・PTA行事など
1	土	週休日
2	日	週休日
3	月	スケート学習④
4	火	縦割り班遊び
5	水	朝の読み聞かせ スケート学習⑤ 校内研修
6	木	縦割り班遊び
7	金	4時間授業 町研全体集会 定時退勤日
8	土	週休日
9	日	週休日
10	月	スクールカウンセラー来校日
11	火	祝日 建国記念の日
12	水	朝の読み聞かせ 職員会議 新1年生体験入学・保護者説明会
13	木	みんなの広場⑨
14	金	算数検定 定時退勤日
15	土	週休日
16	日	週休日
17	月	
18	火	パートナーティーチャー
19	水	朝の読み聞かせ 縦割り班清掃 職員会議
20	木	
21	金	児童委員会⑪ コミュニティスクール③ 定時退勤日
22	土	週休日
23	日	祝日 天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	参観日(1・2年)
26	水	朝の読み聞かせ 縦割り班清掃 校内研修
27	木	参観日(3・4年)
28	金	参観日(5・6年) 定時退勤日

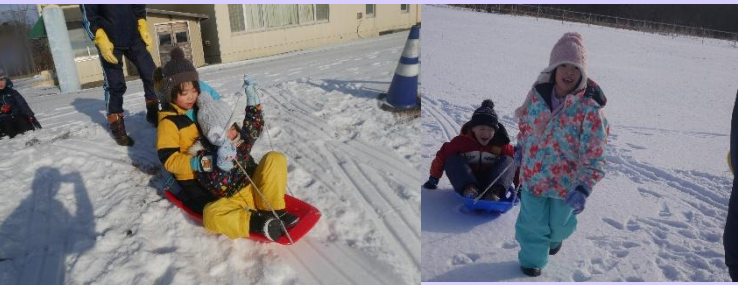
冬の避難訓練（全校）

冬は、暖房機器や乾燥による火災が多くなります。そして、避難が非常に難しくなる季節でもあります。そこで、厳冬期を想定した避難訓練を行いました。今回は、6年生がジャンパーを手に持って避難しました。外には出ず、避難口まで避難してから、体育館に集まり、校長先生の講評を聞きました。外の天候が悪くてもいざという時は避難しなければなりません。子供たちは、気を引き締めてお話を聞いていました。



冬を楽しもう♪（1年生）

1年生が生活科「冬を楽しもう」の学習で、元気よく外で遊んでいます。今年は雪が少ないのですが、グラウンドは氷の上にさらさら雪が積もった状態で、そり遊びには、ちょうどよいコンディションでした。子ども達は「学校始まって良かった～♪」と友達と一緒に楽しく活動できる喜びを感じていました。最近は暖気のせいでスケート学習も中止になったり、外遊びができなくなったりと残念なこともあります。冬はまだまだ続きます。寒さに負けない元気な体づくりに励みましょう。



学校評価アンケート【12月結果】 お忙しい中ご回答いただきありがとうございます。7月同様、多くの項目で肯定的な結果（4か3）となりました。今後は、向上した項目、下降した項目それぞれの背景や改善案を検討し、よりよい学校運営に取り組んでまいります。

＊「変化」は、4と3を合わせた肯定的な回答の数値を7月と12月とで比較したものです。

項目		4当てはまる 2どちらかと言えば当てはまらない	3どちらかと言えば当てはまる 1当てはまら	4	3	2	1	変化
お子さん に係る 設 問	1 お子さんは、自分からあいさつができる	7月	20.0%	56.7%	23.3%	0.0%		-1.7%
		12月	34.4%	40.6%	25.0%	0.0%		
	2 お子さんは、早寝早起きなど、規則正しい生活を送っている。	7月	53.3%	33.3%	13.3%	0.0%		-5.4%
		12月	28.1%	53.1%	15.6%	3.1%		
	3 お子さんは、ゲームやSNSなど、時間を決めて使っている。	7月	43.3%	33.3%	23.3%	0.0%		-23.5%
		12月	25.0%	28.1%	31.3%	15.6%		
	4 お子さんは、家事の分担など、家のお手伝いを行っている。	7月	23.3%	60.0%	16.7%	0.0%		-17.6%
		12月	21.9%	43.8%	28.1%	6.3%		
	5 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	7月	53.3%	30.0%	16.7%	0.0%		1.1%
学校 に係る 設 問		12月	28.1%	56.3%	12.5%	3.1%		0.2%
	6 お子さんは、思いやりのある態度で友だちなどに接している。	7月	40.0%	56.7%	3.3%	0.0%		-5.9%
		12月	18.8%	78.1%	3.1%	0.0%		
	7 お子さんは、基礎的・基本的な学力が定着している。	7月	36.7%	56.7%	6.7%	0.0%		-21.0%
		12月	21.9%	65.6%	12.5%	0.0%		
	8 お子さんは、粘り強く学習に取り組んでいる。	7月	13.3%	73.3%	10.0%	3.3%		7.7%
		12月	12.5%	53.1%	34.4%	0.0%		
	9 お子さんは、喜んで学校に通っている。	7月	46.7%	30.0%	16.7%	6.7%		5.7%
		12月	40.6%	43.8%	12.5%	3.1%		
学校 に係る 設 問	10 学校は、わかりやすい授業をするなど、子どもが学ぶ授業づくりに努めている。	7月	27.3%	54.5%	13.6%	4.5%		-1.2%
		12月	46.9%	40.6%	6.3%	6.3%		
	11 学校は、子どもの特性を捉え、しっかりと向き合い、指導にあたっている。	7月	28.6%	47.6%	14.3%	9.5%		5.7%
		12月	28.1%	46.9%	18.8%	6.3%		
	12 学校は、子ども達にとって安心安全な場所となっている。	7月	31.8%	50.0%	13.6%	4.5%		-2.5%
		12月	37.5%	50.0%	6.3%	6.3%		
	13 学校は、子どもや保護者からの相談に丁寧に応じている。	7月	36.4%	50.0%	9.1%	4.5%		-10.0%
		12月	32.3%	51.6%	9.7%	6.5%		
	14 学校は、いじめなどの問題に対し毅然として対応している。	7月	25.0%	65.0%	5.0%	5.0%		5.1%
		12月	26.7%	53.3%	10.0%	10.0%		
	15 学校は、保護者との情報共有を積極的に行っている。	7月	22.7%	45.5%	22.7%	9.1%		4.7%
		12月	23.3%	50.0%	13.3%	13.3%		
	16 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	7月	27.3%	45.5%	18.2%	9.1%		
		12月	32.3%	45.2%	19.4%	3.2%		

【保護者からのご意見と学校としての考え】

○学校生活を楽しそうに話しません。昼休みがない、遠足もないなど他の学校で当たり前の行事がない。子どもが勉強だけでなく、学校生活が楽しいと思える行事を復活させてほしいです。

○6時間授業での昼休みがないのは子供に負担

→学校生活に関わるご意見ありがとうございます。日課表に関わり次年度は一部変更し昼休みを確保できるよう検討していきたいと考えております。また、行事についても、今後検討を重ね、より良い教育活動ができるよう検討していきます。

○ある担任の子どもへの接し方で、大声で怒鳴る、算数の指導方法、茶コレについての指導、子どもを否定する指導内容など、子どもも嫌で不安な気持ちになる。親も子も安心して楽しく学校に行けるように改善してほしいです。という要望を受けました。（個人名が含まれるため、概略を掲載しております）

→この件を受け、該当の担任との話し合いを持ち、子ども達との接し方について指導しました。子ども達にこのような思いをさせてしまったこと、校長として大変申し訳なく思っております。この件に限らず、教職員へは、子どもを否定するような言動は絶対にしないよう改めて確認するとともに、子ども達が安心して過ごせる学校づくりに取り組んでいきます。また、お気づきの点がありましたら、学校までお伝えしていただきますようお願いいたします。

○いつも丁寧に对应してくださったり、子どもが心身不調の際には暖かく寄り添ってくださり、感謝しております。先生方の負担になるかもしれませんが、お便りについての要望です。家庭で道具を用意したり、課題に取り組む際の説明を、もう少し詳しく記載していただけると、イメージが湧き容易しやすくなります。発達段階にもよるかもしれませんが、子どもからの情報も正しくないこともあるので、学習の意図や大きさや個数など、お知らせしていただけると助かります。

→お便りに関わるご意見ありがとうございます。発達段階を踏まえながら学年通信の中で様子が伝わるよう改善していきたいと思います。

○給食について。今日の給食は美味しくなかった、しょっぱかったと言うことがあります。給食も一方的に出すだけでなく、時々アンケートなど取って、子供たちの意見を聞く場を設けてはいかがでしょうか。

→給食に関わるご意見ありがとうございます。今後、浜中町学校給食センターにもこのことを伝え、対応を協議していただきます。