



茶内小だより



茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

◇茶内地区サポーター募集中◇

地域の皆様の、「ちょっと得意」「ちょっとお手伝いできますよ」という内容で子供たちの学びを充実させるためのお力添えいただける方を大募集しています。学校までご連絡ください。

「先憂後楽」の2学期に

27日間の夏休みが終わり、2学期始業式を迎えました。6月に転出がありましたが、夏休み中に4年生1名を迎え、再び全校児童76名でのスタートです。まだ全員そろった日はありませんが、朝の児童玄関前では、子供たちの素敵な笑顔を見ることができて安心しました。

この夏休み中、全国では多くの自然災害がありました。熊本地震と商業施設の爆発事故、千葉県の記録的豪雨、猛暑を超えて酷暑となった暑さに向き合う日々。ただ、ここ茶内では比較的過ごしやすい涼しい日が多かったように感じます。本稿を書きながら、ふと去年はどうだったか気になり、去年の学校だよりを見返してみました。やはり去年も連日の猛暑日、地震と津波警報、大雨と冠水被害、熊騒動などについて触れていました。もはや異常気象では片づけられない、新しい日常として、対応していく時代となったことを実感します。学校も危機管理意識をアップデートし、2学期の様々な学校教育活動や行事を工夫改善しながら、子供たちと保護者の安全・安心につなげてまいります。そんな2学期のアップデートをいくつか紹介します。

一つ目は、避難マニュアルの見直しです。今回の熊本地震では、地震後の建物の安全確認がポイントとなりました。改善したのは、屋外への避難後、火災が発生しなくても校舎の安全点検を確実に行うことです（教職員による一次確認）。安全点検班を編成し、校内の破損状況、ガス漏れ、水漏れ、出火痕を確認後、校長判断で帰校の可否を決定します。状況によって、屋外待機（お迎え下校）や学校以外への避難（トレセン等）に切り替えます。

もう一つは修学旅行における活動の充実と安全確保です。昨年、釧路管内の大手旅行業者が修学旅行の取り扱いから撤退したため、町内の小学校による合同実施も視野に入れて準備を進めていました。しかし、浜中町所有のバスを利用することが可能になり、

校長 南 卓也

各学校単独の実施となりました。バスの貸し切り費用が大幅に削減できた一方で、旅行準備に関わる事務負担は増大しました。

修学旅行の目的である、自主性・主体性の育成につながる自主研修活動を充実させつつ、子供たちの安全をどのように確保するか、5・6年生の学年団が真剣に相談する姿が連日見られていました。グループ活動中の事故防止、熱中症予防など考慮すべきことは沢山あります。専門の旅行業者に頼らないからこそ、安全基準を明確にし、見守り体制を徹底することで、子供たちの自主的なプログラムの充実を実現しました。

いつの時代も修学旅行は小学校生活最高の思い出です。それは、事件・事故・怪我なく全員が笑顔で帰ってくることが大前提で、引率団のきめ細かい計画に支えられています。タイトルの「先憂後楽（せんゆうこうらく）」とは、千年ほど前の中国の政治家が残した言葉です。「天下の憂いに先んじて憂い、天下の楽しみに後れて楽しむ」という意味ですが、私は「子供たちが悲しむ前に汗をかき、子供たちが笑った後に自分も笑う」そんな茶内小の先生方の思いを表した言葉と捉えています。

最後になりましたが、1学期末の学校評価アンケートへのご協力、夏休み中のPTA七夕まつりへのご参加とご協力、大変ありがとうございました。七夕まつりは、準備・運営・後片付けまで、昨年以上に保護者の皆様の協力を得ながら実施できました。星空は見えませんでした。打ち上げ花火が輝く夜空に子供たちの歓声が響き渡っていました。また、学校評価を踏まえた改善の取組は、学校だより特別号に記載しています。

ぜひご一読ください。2学期も、こどもの笑顔をまんやかに据え、学校と地域・家庭が手を携えて学校教育活動を推進してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



9月行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	火	フッ化物洗口 シェイクアウト訓練
2	水	修学旅行（5・6年生） 4時間授業（4年生のみ5時間授業、町研9月一斉研究日）朝の読み聞かせ
3	木	修学旅行（5・6年生） 水泳学習（3・4年生）
4	金	5・6年生回復休暇 定時退勤日
5	土	茶内八幡神社祭典（宵宮）
6	日	茶内八幡神社祭典（神輿渡御）
7	月	生活学習習慣調査（～11日） 食に関する指導（4年生）
8	火	フッ化物洗口 水泳教室（2・6年生）
9	水	朝の読み聞かせ 職員会議
10	木	4時間授業（評価業務） 芸術鑑賞会
11	金	4時間授業（評価業務） 人権教室（5・6年生） スクールカウンセラー来校日⑧（午前）定時退勤日
12	土	週休日 町民駅伝大会
13	日	週休日
14	月	
15	火	フッ化物洗口
16	水	みんなの広場④ 校内研修⑩
17	木	水泳教室（3・4年生）
18	金	児童委員会⑥
19	土	週休日
20	日	週休日
21	月	祝日 敬老の日
22	火	国民の休日
23	水	祝日 秋分の日
24	木	校内研修⑪ 第3回PTA役員会
25	金	就学時健診（1～3年生4時間授業）
26	土	週休日 町民マラソン大会
27	日	週休日
28	月	縦割り班遊び（1・2班） スクールカウンセラー来校日⑨（午前） 第2回学校運営協議会
29	火	フッ化物洗口 縦割り班遊び（3・4班） 2年生校外学習（厚岸情報館）
30	水	前期あゆみ配付 朝の読み聞かせ 縦割り班遊び（5・6班） 校内研修⑫

「夏休みラジオ体操」

今年度もコミュニティ・スクールの役員さん
が中心となり、ボランティアの方の協力を得な
がら、7月25日（土）～8月5日（水）の10日間



実施することができました。

ほぼ毎日参加する子供も
多く見られ、朝から元気に
体を動かしていました。参
加賞をもらった日も多かったようで、それも
楽しみの1つになっていたようです（笑）。早
朝からの活動は、子供たち（参加した大人た
ちにとっても）夏休みの生活リズムを整える
素敵な機会となりました。

次年度以降「茶内地区ラジオ体操会」（仮）を
発足し、有志で運営していく予定になってい
ます。子供たちにとっ
て有意義な機会を守っ
ていきたいですね。



本日、「茶内小だより特別号」で学校評価
アンケートの結果について掲載しております。
ご一読の程よろしくお願い致します。

2学期学級開き『黒板』コレクション

あまり保護者の方に見ていただく機会はないのですが、各学級担任
は新学期を迎えるにあたり、子供たちの思いをさせ、毎学期、黒板に
メッセージをかいています。今学期も担任の個性が出る様々な黒板が
見られました。今回は特別（!?）に各学級の『黒板』を紹介します。



どの黒板が、
どの学級か、
わかりますか？
よく見ると学
年の記載があり
ます…。

「PTA七夕まつり2026」開催＋一部延期…

7月31日（金）、今年度のPTA研修・厚生補導部合同企画「七夕まつり」を開催し
ました。今年度も「星空観察会」にあすなろ会こども遊学館の移動天文車「カシオ
ペヤ号」をお願いしていましたが、あいにく曇天だったため、「星空観察会」のみ
秋に延期することとなりました（詳しい日程は、改めてお知らせします）。

昨年度に引き続き、総勢112名の児童・保護者等の皆様にご参加いただき、大盛況
のうちに終えることができました。準備・運営をすすめていただいたPTA会長をはじめ、
研修、厚生補導委員会の皆様、本当にありがとうございました。



願いを込めて…。受付後、
みんなで短冊を飾りました。



マシュマロ炙り体験は、気付くと高学年・低学年が入り混
じって仲良くやっていました。縦割り班活動の成果かな!?



開会式的一幕です。校長先生主導で短
冊に書いた願いを発表し合いました。



花火は、手持ちも打上げも盛り上がりまし
たね。花火配りおじさんが出現したとか!?



「2学期」スタートです！



8月21日（金）、85日間の2学期が
始まりました。始業式では、校長先
生から「何でもいいので何か1つ長
く続けられることを見つけ、長く続
けてみましょう。」と2学期の「CHA
LLENGE」に係るお話がありました。「長く続けると
『根気よく続けられるようになる』『生活がよくなる
』『運動・勉強によい影響が出る』など3つの効
果が得られます。」と聞くにつれて、子供たちの目
は徐々に輝きを増してきたようでした。

児童会代表あいさつでは、夏休みの
思い出と2学期の抱負について発表し
てくれました。また、2学期から茶内
小学校に仲間入りしたお
友達の紹介もありました。



2学期も、子供たちはCHALLENGEを
コツコツ積み重ね、確かな力をCHARGE
しながら、たくさんのCHAMPIONが生ま
れそうな予感がするスタートでした。

「夏休み作品展 2026」開催



夏休み中に取り組んだ自
由研究や工作などの作品を
玄関前ホールに展示してい
ます（明日までです!）。

茶内小学校では、夏休みの作品への取組は任意
としておりますが、自分で興味をもったこと、教
科の学習を発展させたもの
など一人一人の個性が光る
力作がズラリと並びました。



時間をじっくりかけて調
べたり、作成したりした時間は、子供たちにとっ
て長期の休みにしかできない貴重な体験になった
ことと思います。また、お家
の方にも協力していただいた場面
もあったことと思います。あり
がとうございました。

シマフクロウエイド

8月24日（月）、4年生教室にシ
マフクロウエイドのスタッフの方が
来校し、校外学習に向けた事前指導
をしていただきました。シマフクロ
ウの生態を通じた山・川・湿原・海
のつながりについて理解を深めまし
た。4年生は、教えていただいた内
容をその場でロイロノートに整理す
るなど、どの子も学習に前のめりに
参加していま
した。

次回、校外
で実地学習を
行う予定です。

