

浜中町立散布小中学校だより

第6号

ちゅうるっふ

発行者 散布小中学校

校長 村瀬 清史

発行日 令和6年8月30日(金)

進んで
やりぬく
子ども

＝学校教育目標＝

- みんな仲良く生活する子どもになろう
- 深く考え進んで勉強する子どもになろう
- 健康な体と心をつくる子どもになろう
- きまりを守り最後までやりぬく子どもになろう
- 身のまわりを美しくできる子どもになろう



行事や下校時刻は、あくまでも予定です。週ごとの学年通信等でご確認ください。

『教職員は「風」、地域のみなさまは「土』』

校長 村瀬 清史

例年より少し長めの夏休みが終わり、2学期の教育活動が始まりました。夏休み前の1学期終業式に、私から、「先生方含めて散布の学校の全員が元気に登校する」という宿題を出しましたが、元気な顔を見せてくれました。安心すると同時にとてもうれしかったです。

さて、少し前のことですが、7月10日(水)本校の体育館で浜中町学校適正規模・適正配置に向けた住民説明会が行われました。18時からという夕飯時のお忙しい時間帯にもかかわらず、保護者並びに地域のみなさまには本当にたくさんのご参加をいただきました。ありがとうございました。

この住民説明会は、浜中町教育委員会が浜中町学校適正規模・適正配置検討委員会に、下記2点について諮問し、答申された内容を受けて行ったものです。

【諮問内容】

- ① 浜中町学校適正規模・適正配置基本計画の策定に係る基本的な考え方
- ② 浜中町立小中学校の適正化に向けた具体的な方策

【主な答申内容】

- ・現在の小・中学校8学校を維持すべきこと
- ・「はまなか」らしい教育の実現やこれからの教育に対応するため、多様な教育方法の検討をすること
- ・保護者や地域住民の理解と協力を得ること

多い時には町内に小学校17校、中学校10校(小中併置校含む)がありましたが、現在は小学校3校、中学校3校、小中併置校1校の7校です。児童生徒数は、昭和37年の2,923人をピークに減少の一途をたどり、令和6年5月1日現在354人となっています。現在の学校数は維持すべきとの答申ですが、どの校舎も耐用年数があと20年程度であり、さらに児童生徒数の減少が見込まれるため、10年後以降存廃を含めてあり方について検討を進めるということでした。散布小中学校については、「小中一貫型小・中学校や義務教育学校の導入について、他地区に先駆けて検討」すべきであると答申されました。今後、町内唯一の小中併置校として、その特色を生かした教育活動の推進のために、学校のあり方を検討していくことになります。

私たち教職員にはどうしても異動・転勤がありますが、教職員は去っても、学校・地域はここに在り続けます。そんな教職員は、いわば「風」のような存在です。地域の宝(子供)が学ぶ学校は、地域住民のものであります。地域の学校がそこにある限り、未来の地域をつくる人財が学び続けます。地域住民は地域の学校の「土」です。教職員が変わっても、地域住民(子どもや保護者)が「土」を耕し続ける限り、地域の学校という「木」は幹を太くし、しっかり根を張ります。

様々な立場、関係機関、関わる人々などが混じり合った豊かな「土」は、全ての子供が安心できる学びの場をつくります。散布の学校はこれまでも地域のみなさまに支えられ、143年の歴史を紡いできました。散布の学校のあり方を検討するにあたっては、保護者並びに地域のみなさまの学校に対する多様な「豊かな土」(願い)が必要です。教職員(風)が変わっても地域(土)がしっかり思いを伝えていくことがさえできれば、これからの散布そして社会を担う人財が育ちます。今後とも本校の教育活動に対するみなさまのご支援とご協力の程よろしく願いいたします。

| 日 | 曜 | 9月の行事予定 | 小:下校 | 中:下校 |
|----|---|----------------------------------|-------------------|-------|
| 1 | 日 | | | |
| 2 | 月 | 午前授業 小:シマフクロウエイド植樹活動 学習・生活状況調査期間 | 13:00 | 13:00 |
| 3 | 火 | 会議時程 小:水泳教室② | 14:00/14:50 | 15:00 |
| 4 | 水 | | 14:15/15:10/15:20 | 15:20 |
| 5 | 木 | 会議時程 小:芸術鑑賞会 中:前期期末テスト範囲発表 | 14:00/14:50 | 15:00 |
| 6 | 金 | 小2:社会見学 中:スクールカウンセラー来校日 | 14:15/15:10/15:20 | 15:20 |
| 7 | 土 | 釧路地区中学生秋季バドミントン大会 町民駅伝大会 | | |
| 8 | 日 | | | |
| 9 | 月 | (小:シマフクロウエイド植樹活動予備日) | 14:15/15:10/15:20 | 15:20 |
| 10 | 火 | 小:水泳教室③ 小:クラブ | 14:00/15:10 | 15:20 |
| 11 | 水 | 中3:学力テスト総合A 職員会議 | 14:15/14:20 | 14:20 |
| 12 | 木 | | 14:15/15:10/15:20 | 15:20 |
| 13 | 金 | 小中:委員会 | 14:00/15:30 | 16:00 |
| 14 | 土 | | | |
| 15 | 日 | | | |
| 16 | 月 | 敬老の日 | | |
| 17 | 火 | 朝会 | 14:15/14:50/15:20 | 15:00 |
| 18 | 水 | | 14:15/15:10/15:20 | 15:20 |
| 19 | 木 | 小56:宿泊研修 中:前期期末テスト | 14:15/14:20 | 14:20 |
| 20 | 金 | 小56:宿泊研修 | 14:15/15:10/15:20 | 15:20 |
| 21 | 土 | | | |
| 22 | 日 | 秋分の日 | | |
| 23 | 月 | 振替休日 | | |
| 24 | 火 | 参観週間(~27日) | 14:15/15:10/15:20 | 15:20 |
| 25 | 水 | | 14:15/14:20 | 14:20 |
| 26 | 木 | 携帯安全教室 水槽清掃② | 14:15/15:10/15:20 | 15:20 |
| 27 | 金 | 小中:委員会 | 14:00/15:30 | 16:00 |
| 28 | 土 | 町民マラソン大会 | | |
| 29 | 日 | | | |
| 30 | 月 | 会議時程 | 14:00/14:50 | 15:00 |

令和6年度第1回学校評価の結果について

★7月に実施いたしました学校評価アンケートの結果についてお知らせします【回収率98%】

| 目指す子どもの姿 | No. | 評価項目 | 設 問(保護者) | 実施日 | 児童・生徒 | | | 保護者 | | | | 教職員 | | |
|-----------------------|-----|-------------------|---|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| | | | | | 小 | 中 | 平均 | 小 | 中 | 平均 | (わからない) | 小 | 中 | 平均 |
| みんな仲良く生活する子どもになろう | 1 | 生徒指導 いじめ・不登校防止 | 学校は、子供を理解し、悩みや課題に丁寧に寄り添うなど、いじめや不登校がない学校づくりに取り組んでいる。 | R6.7 | 3.9 | 3.6 | 3.8 | 3.7 | 2.9 | 3.5 | 1人 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |
| | 2 | 特別支援教育 | 学校は、お子さんの個性を大切に、得意・不得意に応じた指導をしている。 | R6.7 | 3.9 | 3.7 | 3.8 | 3.6 | 3.2 | 3.5 | 3人 | 3.9 | 3.3 | 3.7 |
| 深く考え進んで勉強する子どもになろう | 3 | 授業改善 | 学校は、お子さんが主体的に参加したり話し合ったりする授業作りをしている。 | R6.7 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.7 | 3.0 | 3.5 | 3人 | 3.8 | 3.2 | 3.5 |
| | 4 | 家庭学習 | 学校は、お子さんの家庭での学習習慣が身につくよう、取り組み方を指導している。 | R6.7 | 3.7 | 3.0 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 3.4 | 2人 | 3.1 | 2.8 | 3.1 |
| 健康な体と心をつくる子どもになろう | 5 | 保健管理 | 学校は、お子さんの心と体が健康で安全な生活ができるように努めている。 | R6.7 | 3.8 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.0 | 3.6 | 1人 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| | 6 | 体力向上 | 学校は、お子さんの体力を向上させるための取組を行っている。 | R6.7 | 3.8 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.4 | 3.6 | 2人 | 4.0 | 3.8 | 3.9 |
| きまりを守り最後までやりぬく子どもになろう | 7 | 道徳教育 | 学校は、「きまりを守る」「相手を思いやる」などの道徳性を身につけるための指導を行っている。 | R6.7 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 3.5 | 2.9 | 3.4 | 2人 | 3.5 | 3.5 | 3.6 |
| | 8 | キャリア教育 | 学校は、子供一人ひとりが自立を目指して成長できる教育活動を行っている。 | R6.7 | 3.7 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.0 | 3.4 | 4人 | 3.5 | 3.0 | 3.4 |
| 身のまわりを美しくできる子どもになろう | 9 | 生活習慣 | 学校は、子供に望ましい基本的な生活習慣が身につくよう、指導している。 | R6.7 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.0 | 3.5 | 6人 | 3.3 | 2.8 | 3.1 |
| | 10 | 環境美化 | 学校は、校内の環境美化に努め、子供たちに整理整頓の大切さや意味について指導している。 | R6.7 | 3.9 | 3.3 | 3.7 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3人 | 3.4 | 2.8 | 3.2 |
| その他 | 11 | 安全管理 | 学校は、避難訓練、登下校指導など、非常時や日常の防災・安全指導を行っている。 | R6.7 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.7 | 3.5 | 3.6 | 0人 | 3.6 | 3.5 | 3.6 |
| | 12 | 家庭・地域との連携 | 学校は、授業参観やお便り、家庭訪問、電話、ホームページなど、家庭や地域との連携に努めている。 | R6.7 | | | | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 0人 | 4.0 | 3.7 | 3.9 |

《考察》

○全体としては、概ね良好な評価をいただけたのではないかととらえています。しかしながら、個々の項目で見えていくとまだまだ改善の余地がありますので、結果を真摯に受け止め、今後改善に努めてまいります。

・「保健管理」「体力向上」「安全管理」「家庭・地域との連携」の項目においては、児童生徒、保護者、教職員の三者とも高めの評価をいただきました。今後も児童生徒の安全に努め、保護者の皆様方と連携を深めながら教育活動を行ってまいります。

・「家庭学習」「環境美化」につきましては、若干課題があるととらえられます。いずれの項目も意義と目的を明確にし、より高い意識で子供たちが取り組んでいけるよう指導してまいります。ご家庭でも声かけを継続していただくなど、今後ご協力をお願いいたします。

・記述意見として、メール等による欠席連絡を取り入れてほしいとの声が上がりました。前向きに検討してまいります。

・今後も子供たち、保護者の皆様の声にしっかり耳を傾け、思いや願いを汲み、楽しく安心して充実した学校生活を送ることができるよう努めてまいります。

先生、ようこそ散布へ！

これまでの先生に代わり、8月より新たな浜中町ALTとして先生が着任いたしました。アメリカのケンタッキー州出身です。独学で日本語を勉強されていたそうで、大変流暢にご挨拶していただきました。

お話し好きの先生。これからたくさん子供たちとコミュニケーションを図っていただけることと期待しています。



中：硫黄山周辺を探索してきました

天候不良のため予定を延期して26日(月)に実施した中学校の遠足。当初は藻琴山登山を予定していましたが、濃霧と強風のため安全面を考慮し登山を断念。川湯温泉駅前から硫黄山の麓を通り、川湯ビジターセンターに至るルートに変更して探索を行いました。

現地ではネイチャーガイドの萩原様にご案内いただきながら、火山や温泉、植物についてのことなど、散布とは違う自然環境について学びながら、約4kmの道のりを歩いてきました。

山の上からの絶景とはなりませんでした。火山の壮大な風景などを楽しむことができた1日となりました。



小：思い出発表

小学校では夏休み明けの22日(木)から28日(水)の期間で、全員がそれぞれの夏休みの思い出発表を行いました。大きい学校であれば代表者数名で行いがちになりますが、少人数の散布だからこそできる一人一人にスポットが当たり当たる発表会となりました。みんな充実した表情で夏休みの思い出を堂々と発表してくれました。

